Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

Конспект открытого просмотра ОД

*«Путешествие в город профессий»*

В группе4-5 лет

Подготовила: воспитатель Стуре Е. Н.

2021

 *«Путешествие в город профессий»*

Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Программные задачи:

Образовательные задачи: способствовать расширению и уточнению знаний детей об особенностях некоторых профессий.

Развивающие задачи: развивать у детей внимание, восприятие, образную и тактильную память, умение работать в группе.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Демонстрационный и раздаточный материал: домики, фрукты, овощи, кастрюли, аптечка, геометрические фигуры, картинки с изображением профессий, схема дома, автобус, инструменты.

Ход занятия

1. Организационный момент.

*Дети под музыку "От улыбки хмурый день светлей" входят в зал и становиться полукругом.*

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться

Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

- Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. *(Дети говорят друг другу: - "Доброе утро. ")*

- Молодцы, а теперь присядьте на стульчики.

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

- Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? *(Ответы детей)* Правильно, на работу. Все люди трудятся.

- А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)*

- Я тоже работаю. Скажите, где и кем я работаю? *(Ответы детей)*

- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель.

- А как вы думаете, что такое профессия? *(Ответы детей.)*

- Профессия – это работа человека. Профессий очень много, все они очень нужны и важны.

- А вы бы хотели оправиться в «Город профессий»?(Ответы детей).

- Как вы думаете на чём лучше путешествовать по городу? (Ответы детей).

- Правильно, удобнее ехать на автобусе, когда много человек.

- Кто сегодня будет водителем?

- Занимайте места в автобусе.

*Под музыку "Песенка друзей (мы едем, едем, едем)" дети двигаются по залу.*

- Вот, мы и приехали. Ребята, посмотрите сколько в этом городе домов. В них поселились мастера разных профессий.

-Давайте заглянем в первый дом. Чтобы узнать мастер какой профессии живёт в этом домике.

- Посмотрите ребята, что же нарисовано на этом домике? (Ответы детей)

- Правильно, красный крестик.

 - Как вы думаете, что же это за дом? (Ответы детей)

-Верно, это больница.

- А кто работает в больнице? (ответы детей)

- Правильно, врачи.

 - Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия.

- Врачи бывают разные.

- Каких врачей вы знаете? *(Ответы детей)*

- Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

- А что делает врач? (Ответы детей)

- Что нужно врачу для работы? (Ответы детей)

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

*Дидактическая игра «Соберем аптечку». На столе лежат различные предметы, из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы.*

Воспитатель: Пойдем дальше. *(воспитатель с детьми передвигается по залу к следующему домику)*

- А в следующем домике отгадайте, кто живет? *(Ответы детей)*

 - Правильно, повар.

-Как вы догадались? *(Ответы детей)*

- Это тоже очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе.

- А что делает повар? *(Ответы детей)*

- Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги.

- Ребята, а что нужно повару для работы? *(Ответы детей)*

- А давайте мы поможем повару приготовить суп и компот.

- Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп? *(Ответы детей)*

*-*  А как назвать все это одним словом? *(Ответы детей)*

*-*  Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей.

- А компот из каких продуктов готовят? *(Ответы детей)*

*-*  А как назвать эти продукты одним словом? *(Ответы детей)*

- Верно! Компот мы будем готовить из фруктов. Сейчас предлагаю вам побыть поварами.

*Дидактическая игр «Суп или компот?»*

*Детям предлагается встать и взять себе овощ или фрукт, а затем положить в нужную кастрюлю. При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».*

- Хорошо, вот сварили мы с вами вкусный суп и сладкий компот.

-Теперь дорога ведет нас ко второму домику *(воспитатель с детьми переходят к следующему домику)*

-Что на нём нарисовано? *(Ответы детей)*

-Значит это чей домик?

-Правильно, это дом строителей.

 - Скажите, а какие должны быть строители? *(Ответы детей)*

- Что нужно строителям для работы? *(Ответы детей)*

- А сейчас я предлагаю вам стать настоящими строителями и построить дом из геометрических фигур.

*Конструирование «Построим дом»*

*Детям предлагается по образцу выложить дом из геометрических фигур, вырезанных из картона. Дети должны назвать знакомые геометрические фигуры.*

Итог занятия.

- Наше путешествие по городу профессий подходит к концу.

- С мастерами каких профессий мы сегодня с вами познакомились? *(Ответы детей)*

- Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий очень много. И все они очень важны и нужны людям. -

- А сейчас давайте возвращаться обратно в детский сад.

 *(Дети садятся в «автобус» и возвращаются в детский сад)*

-Ребята предлагаю вам поиграть.

*Дидактическая игра «Что перепутал художник?»*

- Ребята, посмотрите пока нас не было в саду, один художник оставил нам свои картины. Но посмотрите на них внимательно, что с ними не так? *(В картинках сознательно допущена ошибки: у врача головной убор полицейского, у повара – строительные инструменты, у строителя- поварёшка, кастрюля)*

*-* Ребята, вы сегодня молодцы. Давайте похвалим себя.

Все ребята молодцы, все ребята удальцы!