**Конспект ООД в старшей группе**

**" Весенний пейзаж"**

**с использованием нетрадиционных техник рисования.**

**Шаблонова А.А.**

**Цель:** продолжать развивать фантазию, творческий интерес и способности детей, используя нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – оттиск мятой бумагой;

-совершенствовать умения детей в рисовании ватными палочками;

- закрепить понятие «пейзаж»;

- вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изодеятельности, подводить их к созданию выразительного образа;

-развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;

- воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению.

**Приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, беседа, дидактическая игра

**Обогащение словаря**: оттиск мятой бумагой, ватными палочками, дорисовка недостающих элементов.

**Оборудование**: д**/** и «Собери пейзаж»,тонированная бумага А4, гуашь, палитра, комочки смятой бумаги, ватные палочки для дорисовки, клеёнки, салфетки, репродукции картин художников о весне, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

- прогулка в парк, наблюдение за природой весной.

- рассматривание весенних иллюстраций весенних цветов;

- подготовка тонированной бумаги, размером А4;

- подготовка смятых комочков для рисования оттиска на бумаге.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

Кто-то бросил к нам в окошко

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет нам лицо

Может это воробьишко

Пролетая обронил?

-Ребята, это письмо нам пришло из страны, где происходят невероятные чудеса. Хотите узнать, что это за страна?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Отгадайте загадку.

Светает рано по утрам.   
Проталины и тут, и там.   
Ручей шумит, как водопад,   
Скворцы к скворечнику летят,   
Звенят под крышами капели,   
Медведь с еловой встал постели,  
Всех солнышко теплом ласкает.   
Когда это бывает?

***Дети:*** Весной.

***Воспитатель:*** Правильно. Это страна называется Весна. А пишут нам - её жители.

«Здравствуйте ребята! Мы попали в беду. Спасите нас от коварной волшебницы Зимы. С уважением Жители чудесной страны».

***Воспитатель:*** Ну, что ребята, вы готовы помочь жителям чудесной страны Весна? Тогда давайте отравимся в путешествие. На чем мы с вами можем доехать до этой страны? (на поезде). Строим поезд(ребята встают в вагончики). А пока мы едем, давайте вспомним, что весной происходит с природой?

***Ответы детей:*** Всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы.

***Воспитатель:***Я предлагаю поиграть в игру «Собери весеннюю полянку» (детям нужно с помощью цветных изображений составить весеннюю полянку по собственному замыслу или по заданному воспитателем сюжету –солнце, облака, травка, цветы, бабочки, дерево в цвету).

***Воспитатель:*** У нас получилась картина. К какому жанру искусства она относится?

***Дети:*** Пейзаж.

***Воспитатель:*** Как вы догадались?

***Дети:*** Изображена природа.

***Воспитатель:***

Нет и снега там, нет и холода,

Там все проснулось ото сна.

Мы приехали из нашего поселка

В страну чудесную – Весна!

***Воспитатель:*** Вот и станция «Весна» (звучит грустная мелодия, дети проходят на свои места). Ой, ребята, посмотрите, и правда Зима – злодейка заколдовала все вокруг. На наших полянках совсем нет ни цветов, ни яркого солнышка. Я предлагаю вам стать художниками – помощниками Весны и нарисовать весеннюю полянку. Вот только беда! Зима украла у нас все кисточки! Чем же мы будем рисовать?

***Ответы детей:*** Ватными палочками, смятой бумагой.

***Воспитатель:*** А рисовать мы будем очень интересной, новой для вас техникой - техникой рисования мятой бумагой (оттиск мятой бумагой). Рисунок получается фактурным с интересными мазками. Нужно просто обмакнуть бумагу в краску и оставить отпечаток на листе. А ватными палочками будем дополнять наш весенний пейзаж. Давайте попробуем начать...

-У нас фон готов, мы его приготовили на прошлом занятии. Для того, чтобы нарисовать сказочную поляну нам нужны разные цвета и оттенки.

- Где мы смешиваем краски? (на палитре)

-Краску нужно брать только чистой кисточкой, небольшими порциями и смешивать на палитре.

-Берем кисточкой воду в палитру и набираем белую краску. Обмакиваем мятую бумагу в белую краску и печатаем на листе облака, солнышко кому как нравится.

-Дальше также печатаем траву. Но трава не везде одинаковая, где светлее, где потемнее.

-Обмакиваем комочки бумаги в красную, желтую, синюю гуашь, оставляя следы на бумаге в виде цветов.

-Придаем контур травинкам и лепесткам цветов в поле с помощью кисточки или ватной палочки.

***Воспитатель:*** Прежде чем вы приступите к работе я предлагаю размять наши пальчики.

**Физкультминутка.**  
Я Весне построю дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*   
Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*  
Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*   
Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*   
Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*   
Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*   
И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

***Практическая работа***

- Что можно **нарисовать на земле**? *(травку, подснежники)*

- Что на небе *(солнце, облака)*.

- На ветках деревьев *(листочки, цветочки, почки)*.

(на этом этапе воспитателю важно уделять внимание осанке, а также умению держать кисть, элементам аккуратности и внимательности).

**Физ. Минутка (дополнительная)**

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Все умеем мы считать.

Раз! подняться, потянуться

Два! Согнуться, разогнуться

Три! В ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре - руки шире

Пять! Руками помахать

Шесть! За стол тихо сесть.

**Итог занятия:**

***Воспитатель:***

Вспомните, какую технику рисования мы использовали? (ответы детей) В каком жанре выполнены наши картины? (Пейзаж).

***Воспитатель:*** Что вы чувствовали, когда создавали свой пейзаж? Как вы думаете, помогли мы жителям чудесной страны? Посмотрите, какие красивые, яркие у нас получились полянки. Зима-злодейка точно не скоро сюда вернется. А сейчас пора нам возвращаться в детский сад.

***Воспитатель***: Молодцы! У вас поучились очень яркие весенние пейзажи! Вы настоящие волшебники! А ваши работы украсят нашу группу, и у нас всегда будет весеннее настроение.

Скажите, ребята, вам понравилось занятие? Чему вы научились?

С каким настроением ты уходишь с занятия? (смайлик)

Спасибо, ребята, мне было очень интересно с вами сегодня работать. До свидания!