Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

Конспект открытого просмотра ОД

*«Путешествие с Ёжиком*

В группе 3-4 лет

Подготовила: воспитатель Лобзина Д.А

Цель: Активизация и развитие речи детей младшего дошкольного возраста, обогащение словарного запаса.

# Образовательные задачи:

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе и падеже.

Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

# Развивающие задачи:

Развивать мышление, воображение, познавательную активность, способность к обобщению, классификации расширять и активизировать словарь детей.

Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

# Воспитательные задачи:

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Воспитывать любознательность, интерес к коллективной работе.

Воспитатель: Собрались сегодня снова,  
Все к занятию готовы?  
Будем весело играть  
И друг другу помогать!

- Ребята , посмотрите, кто к нам пришел в гости?

- Правильно, это ежик. А зовут его «Колючка». Он пришел к нам в гости, давайте с ним поздороваемся.

***«Ежик здоровается»***

***Цель****:* снятие эмоционального напряжения, настрой на сотрудничество.

- Ребята, потрогайте ежика и скажите мне, пожалуйста, ежик какой? ( колючий, маленький, серый)

- А для чего ежу нужны колючки? Чтобы защищаться от врагов.

- А от каких врагов? *( Лиса, волк)*

Воспитатель:- А что ест ежик? *Дети: яблоки, грибочки и насекомых.*

Воспитатель:- А где живет ёжик? *ежик живет в лесу.*

Воспитатель: - Давайте покажем, как пыхтит ежик.

***Дыхательное упражнение***(громкое выдыхание носом).

«Пых-пых» глубокий вдох и на выдохе говорим: пых-пых-пых

- Ёж ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес.

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

Воспитатель:

Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ. Побежали ножки

По ровненькой дорожке, Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и оказались в лесу.

Воспитатель: Ёжик, а какие звери живут с тобой в лесу?( не помню)- Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу? В лесу живут зайцы, волки, лисы, медведи, белки, ёжики . Сколько зверей живет в лесу? много

- Ребята, посмотрите грибная полянка. Ежик, а ты любишь кушать грибы? Поможем ёжику насобирать грибы?

Воспитатель: Ваня сколько грибов на поляне? **Несколько детей опросить.**

Воспитатель: - Правильно, много.

Воспитатель: - Ребята, возьмите каждый по одному грибочку.

Воспитатель: - Стасик, сколько грибов у тебя в руках? **Несколько детей опросить.**

Воспитатель: - Ребята, на поляне, сколько грибов осталось? Дети: - Ни одного.

Воспитатель: - Арина, на поляне, сколько грибов осталось? Арина: - Ни одного

Воспитатель: Посмотрите, а в корзине? **Несколько детей опросить.**

Воспитатель: Вот мы и собрали грибочки. Ежик доволен он улыбается. Ёжик: спасибо вам ребята.

- Отдохнем на полянке и пойдем дальше.

**Физкультминутка с ежиком.**

Жил в лесу колючий ёжик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

Не умел он топать — Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах)

Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли, (Ходьба на месте)

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

Научили топать — Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах)

Научили бегать… (Бегают на месте). [3](https://multiurok.ru/files/zdravstvui-iozhik-konspiekt-nod-dlia-starshiei-ghr.html)

- Пойдём дальше.

Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ. (шелест листьев)

Воспитатель: - Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало? Дети: да листочки.

Воспитатель: -Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? Наступила осень. Дует ветер. Ветер сорвал листочки с деревьев. листочки закружились и упали на землю.

Покружимся как листочки и приземлились на землю. (присели)

Воспитатель: - Посмотрите, какого цвета листочки? *Дети: разные: красные,желтые.*

Воспитатель: Ёжик очень любит порядок. Кто же поможет ему собрать листочки?( дети -мы поможем)

Воспитатель: Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. У ежика есть две корзинки, какого цвета? Давайте договоримся так: в красную корзину вы будете собирать красные листочки, а в желтую - желтые листочки.

Договорились?

Проводится игра «Собери листочки в корзину».

Воспитатель:- Рома, какого цвета у тебя листочек- жёлтого, так значит в какую корзинку ты его положишь?

- Варя, а у тебя какого цвета листочек? – В какую корзинку его надо положить?

Воспитатель: Ребята, ежик нам что-то хочет сказать (ежик что-то шепчет на ухо воспитателю). Оказывается, ежику одному очень грустно в лесу. У него совсем нет друзей. Как же быть? Как помочь ежику? Дети (надо найти ему друзей)

Замечательно, так и сделаем. У меня уже есть ежики, но у них чего-то не хватает. Дети: Не хватает иголок.

Воспитатель: Чем же или как они будут от врагов защищаться? (Давайте прицепим им иголки). Ребята, у меня в корзинке есть вот такие красивые прищепки , давайте из них сделаем ёжикам иголки.

Воспитатель:- Какие красивые у вас получились ежики! Теперь у Ежика-Колючки появилось много друзей. Ему будет не скучно. Оставайся ежик в лесу, пора готовиться к зиме. Ведь ежик зимою спит.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ, Ну-ка, веселее: топ-топ-топ, Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Вот мы и пришли в детский сад.

* Где мы сегодня были?
* Что делали?( Собрали для ёжика грибочки, убрали опавшие листья, и сделали ёжикам иголки)
* Сколько было на поляне грибов? Сколько появилось у ежика друзей? Сколько вы сделали добрых дел?
* А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.