Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук во второй младшей группе ***«Ловкие помощники»***

Подготовила и провела воспитатель:

Немирова Л.В.

 Углич

**Цель:**Проработать с детьми различные приёмы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

**Задачи**:

- развивать мелкую моторику мышц кистей рук, силу и ловкость рук, координацию и быстроту движений, - содействовать развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи, -- совершенствовать навыки детей снимать психоэмоциональное напряжение посредством пальчиковой гимнастики и самомассажа, - воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально, - воспитывать уважение к старшим.

**Материал**: крупа (фасоль, рис),тарелочки, счетные палочки на каждого, прищепки (красного, желтого цвета), фигурки рыбки без плавника и хвоста, клубки ниток, куклы-бабушка, дедушка, папа, мама, макет пруда, домик для птиц.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:**- Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте!» всем говорить.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

*Дети здороваются*

Воспитатель: Сегодня нас ждут интересные игры и задания. А выполнять их нам помогут наши помощники. Кто они? (Ответы детей). Отгадайте загадку. ***Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они нужны нам, чтоб трудиться,
Чтоб кушать, постирать, умыться.***
Что умеют делать ваши пальцы на руках? (ответы) Правильно! Рисовать, лепить, держать ложку, шалить. Давайте сейчас сыграем в пальчиковую игру «Как живешь?».

**Пальчиковая игра «Как живешь?**

 ***- Как живешь?***

***- Вот так! (большие пальцы вперед)***

***- Как плывешь?***

***- Вот так! (имитация плавания)***

***- Как бежишь?***

***- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)***

***- Вдаль глядишь?***

***- Вот так! («бинокль»)***

***- Ждешь обед?***

***- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)***

***- Машешь вслед?***

 ***- Вот так! (помахать кистью руки)***

***- Утром спишь?***

***- Вот так! (обе руки под щеку)***

***- А шалишь?***

***- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)***

**Воспитатель:**

Молодцы! А хотите узнать, что еще умеют ваши пальчики? (Да) Тогда сначала надо подготовиться (дети выполняют **самомассаж)**

**- Вы готовы, глазки?**

 **- Да! (**поглаживание век**)**

**- Вы готовы, ушки?**

**- Да! (**поглаживание ушей**)**

**- Вы готовы, ручки?**

**- Да!** (поглаживание кистей рук)

**- Вы готовы, ножки?**

**- Да!** (поглаживание ног)

**- Вы готовы?** (развести руки в стороны)

**- Да!** (обнять себя руками)

   Покажите пальчики, девочки и мальчики.

**Пальчиковая гимнастика*"Семья"*:**

***Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.***

**Этот пальчик - дедушка,**

**Этот пальчик - бабушка,**

**Этот пальчик - папочка,**

**Этот пальчик - мамочка,**

**Этот пальчик - я.**

**Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.**

Дружная семейка.

  **Воспитатель:**

  - У каждого в семье своё дело. **1 задание - упражнение с использованием круп.**

- Что мама делает дома? (Ответы детей)Мама обычно готовит утром кашу.

     Вот не задача!  Крупы перемешались.

      Поможем  маме перебрать их.   (Ответы детей.) (Дети садятся за столы и выполняют задание).

**«Помогаем маме».**

***Я мамуле помогаю, Я крупу перебираю,***

***Мамочке помочь хочу.***

***Я с закрытыми глазами***

***Фасоль от гречки отличу.***

(В небольшую тарелочку насыпается гречка, фасоль. Ребёнок одной рукой должен выбирать гречку, фасоль приговаривая соответственно: «гречка», «фасоль», «гречка», «фасоль»  и при этом раскладывать на две кучки).

**Воспитатель:**

 Отнесём маме. Будет на завтрак каша.

 Какая получилась каша?  (Ответы детей: сытная, полезная, вкусная, рассыпчатая, калорийная).

 Сварила мама кашу,  надо помыть посуду.

**Пальчиковая гимнастика«Вымоем посуду»:**

***Кран с водичкой мы открыли,***

***Всю посуду перемыли.***

***Все тарелки чистые,***

***Чистые лучистые.***

(Дети изображают кран, кистью левой руки: собрать пальцы вместе, изогнуть кисть и опустить её. Произнести: «Ш-ш-ш-ш-ш – водичка побежала!». Показывают,  как моют посуду: одна ладонь – «тарелка». Второй ладонью водят по ней, выполняя, круговые движения).  **2 задание - упражнение с прищепками.**

    **Воспитатель:**

  Ой,  ребята, слышите  нас, зовёт дедушка на рыбалку к синему морю.

   Пойдёмте поскорей.

**Пальчико-речевая игра «Лодочка»**

***Можешь правила не знать, лишь за мною повторять.***

***Две ладошки прижму, (прижать ладошки не соединяя большие пальцы)***

***И по морю поплыву.***

***Две ладошки, друзья, (волнообразные движения)***

***Это лодочка моя.***

***Паруса подниму, (поднять большие пальцы)***

***Синим морем поплыву, (волнообразные движения)***

***А по бурным волнам (соединить руки «рыбка» плывёт)***

***Плывут рыбки тут и там.***

На столе (на голубой бумаге – море) лежат бумажные заготовки рыбок без плавников и хвоста. - Ребята, что же не хватает нашим рыбкам? (Ответы детей). -Давайте починим с помощью прищепок. (Дети прикрепляют прищепки на место плавников и хвоста).

**Воспитатель:** Молодцы!**3 задание: Упражнение со счётными палочками.**

   Вернулись домой с рыбалки.

     А в это время, во дворе трудится папа.

     Мне кажется,  он решил смастерить домик(скворечник).

      Будем папе помогать?    (Ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика «Поможем папе»:**

***Будем папе помогать:***

***Будем гвозди забивать,***

***Молоточек, поскорей***

***Помоги нам, гвоздь забей!***

***Слышен всюду громкий звук:***

***Тук – тук, тук – тук.***

(Дети показывают движения руками, приговаривая).

**Воспитатель:**

   Сейчас вы тоже будите мастерить домик из палочек.

**«Домик для птиц»**

(Дети выкладывают из счётных палочек домик).

**Воспитатель:**

 Какой формы получилась крыша?    (Ответы детей)

  Какой формы получился сам домик?    (Ответы детей)

   Молодцы! Вы настоящие строители. **4 задание - упражнение с клубками.**

   Идём дальше и видим, что бабушка чем - то огорчена. Она очень любит вязать, но клубки для вязания все перепутались.   -Мы можем помочь бабушке? Как?

 *«Сматываем нитки в клубки»*

 - Какие замечательные клубочки у нас получились.

**Рефлексия:**

Ребята, давайте с вами вспомним:

- Чем мы сегодня занимались?

- Кому из вас больше всего понравилось помогать?

Молодцы ребята. Вы настоящие помощники.

**1.Пальчиковая игра «Как живешь?**

 ***- Как живешь?***

***- Вот так! (большие пальцы вперед)***

***- Как плывешь?***

***- Вот так! (имитация плавания)***

***- Как бежишь?***

 ***- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)***

 ***- Вдаль глядишь?***

 ***- Вот так! («бинокль»)***

 ***- Ждешь обед?***

***- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)***

 ***- Машешь вслед?***

 ***- Вот так! (помахать кистью руки)***

 ***- Утром спишь?***

 ***- Вот так! (обе руки под щеку)***

 ***- А шалишь?***

 ***- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)***

**2.Самомассаж- Вы готовы, глазки?**

 **- Да! (**поглаживание век**)**

**- Вы готовы, ушки?**

 **- Да! (**поглаживание ушей**)**

**- Вы готовы, ручки?**

 **- Да!** (поглаживание кистей рук)

**- Вы готовы, ножки?**

 **- Да!** (поглаживание ног)

 **- Вы готовы?** (развести руки в стороны)

 **- Да!** (обнять себя руками)

3. **Пальчиковая гимнастика *"Семья"*:**

***Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.***

**Этот пальчик - дедушка,**

**Этот пальчик - бабушка,**

**Этот пальчик - папочка,**

**Этот пальчик - мамочка,**

**Этот пальчик - я.**

**Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.**

**4. Упражнение с использованием круп.**

**«Помогаем маме».**

***Я мамуле помогаю, Я крупу перебираю,***

 ***Мамочке помочь хочу.***

 ***Я с закрытыми глазами***

***Фасоль от гречки отличу***

***5.* Пальчиковая гимнастика «Вымоем посуду»:**

***Кран с водичкой мы открыли,***

 ***Всю посуду перемыли.***

 ***Все тарелки чистые,***

 ***Чистые лучистые.***

***6.*Пальчико-речевая игра «Лодочка»**

 ***Можешь правила не знать, лишь за мною повторять.***

***Две ладошки прижму, (прижать ладошки не соединяя большие пальцы)***

 ***И по морю поплыву.***

 ***Две ладошки, друзья, (волнообразные движения)***

 ***Это лодочка моя.***

 ***Паруса подниму, (поднять большие пальцы)***

 ***Синим морем поплыву, (волнообразные движения)***

 ***А по бурным волнам (соединить руки «рыбка» плывёт)***

 ***Плывут рыбки тут и там.***

**7.Пальчиковая гимнастика «Поможем папе»:**

***Будем папе помогать:***

***Будем гвозди забивать,***

 ***Молоточек, поскорей***

 ***Помоги нам, гвоздь забей!***

 ***Слышен всюду громкий звук:***

***Тук – тук, тук – тук.***

**Упражнение со счётными палочками.**

**8. Упражнение с клубками.**