Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

**Квест-игра**

**«Восстанови предметы пожарном щите»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Стуре Е. Н.

**Цель:** Закрепить знания, умения и навыки детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к профессии пожарного. - Развивать быстроту, ловкость и выносливость.

- Развивать познавательную активность, любознательность, инициативность.

- Формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми, желание и умение работать в команде.

**Оборудование:** письмо,пазлы (пожарные знаки), обручи, гимнастическая скамейка, две пожарные машины, тоннель, конусы, маршрутный лист - карта, косынки  2-х цветов – красные, синие по количеству детей., два телефона, пожарный щит без предметов, ведро, лом, багор, огнетушитель, лопата, топор (изготовленные родителями в ходе проекта).

**Предварительная работа:** экскурсия в пожарную часть, рассматривание плакатов по пожарной безопасности, беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

**Ход игры:** Дети входят под музыку в зал и садятся на стулья. *(У детей повязаны на шее косынки – у одних детей красные- огонь, у других синие - вода)*

**Ведущий:** Ребята, вот опять мы с вами встретились в школе пожарных наук.

**Песенка спичек**
Спички детям не игрушка-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь **пожарных** чудеса. Итак, ребята, вам, наверное, стало понятно, о ком мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Скажите, кто же такие - пожарные? Что они делают? (ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, ребята, пожарные – это спасатели. Они спасают людей, дома, леса от страшного врага — огня. Работа пожарных очень сложная и опасная. Если где-то случается пожар, то чтобы его потушить зовут пожарных, у которых есть специальная техника для этого и знания, как это сделать. Пожарные постоянно учатся и тренируются, они занимаются в учебных и спортивных залах, постоянно улучшая свою профессиональную подготовку.

Пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому пожарные занимаются еще и тем, что следят за пожарной безопасностью. Пожарные инспекторы проверяют заводы, магазины, школы, детские сады на соблюдение правил противопожарной безопасности.Ребята! К нам в школу пожарных наук пришло письмо от работников пожарной части. Давайте быстрее прочитаем его!

***«Дорогие ребята!***

***Мы, работники пожарной части, проверяли ваш детский сад и обнаружили, что с пожарного щита пропали предметы, которые необходимы для тушения пожара! Чтобы не произошли какие - нибудь неприятности, очень просим вас найти их! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах пожарной безопасности. Надеемся на вашу смекалку и внимательность! Вы очень нам поможете, если вернёте все предметы на пожарный щит!»***

**Ведущий:** Ребята, поможем найти пропавшие предметы? А какие же предметы должны находиться на пожарном щите? Давайте назовём их. Ответы детей (ведро, лопата, лом, огнетушитель, топор, багор)

**Ведущий:** Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску! Но как же мы будем искать, и где?

 Ой, я совсем забыла, посмотрите в письме лежит карта, наверное, в ней разгадка! (показывает карту). К выполнению задания вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию. Выполнив задание на каждой станции, вы найдёте предмет с пожарного щита.

**Ведущий:**Ребята, посмотрите на карту.

- Куда мы с вами отправимся сначала? (Ответы детей).

- Как вы узнали? (По картинке) На каждой станции висит картинка с условным изображением того, что должны будут выполнить дети.

**1 с*танция Интеллектуальная***

Вопрос-ответ***:***

**1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем?**

Пожарные

**2. Почему пожарная машина красная?**

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

**3. Как одеваются пожарные?**

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

**4. Чем опасны пожары?**

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?**

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**6. Чем можно тушить начинающийся пожар?**

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**7. От чего бывают пожары?**

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

**8. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?**

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вот и первый предмет нашелся! Что это? (Ответы детей).

Правильно, ведро. Для чего оно нужно? (Ответы детей). **Ведущий:** Правильно, ведром черпают песок из пожарного ящика и воду.

Посмотрите на карту, в какой следующий пункт мы отправимся дальше? (Ответы детей).

Вот мы прибыли на следующую станцию. Как она называется? Ответы детей. ***2 станция «Пожарные на учениях»***(спортивная эстафета) Вам нужно показать свою силу, ловкость и сноровку и хорошую физическую подготовку! Вам необходимо каждому пройти следующие этапы: 1. Кочки – из обруча в обруч.

2. Ходьба по гимнастической скамейке.

3. Пролезание через тоннель.

4. Спаси из пожара игрушки из многоэтажного дома - забраться на шведскую стенку, взять одну игрушку, вернуться к своей команде и предать эстафету другому участнику.

**Ведущий:** Вы ловкие и умелые ребята. Посмотрите, мы нашли ещё предмет. Что это?(Ответы детей). Правильно – топор. Для чего он нужен? (Ответы детей) **Ведущий:** **Пожарный** **топор** предназначен для вскрытия, разборки лёгких конструкций и страховки при передвижении **пожарных** по наклонным плоскостям.

Ребята, посмотрите на карту, куда мы отправимся дальше? ***3 станция- «Собери картинку пазлы»***

 Вы должны сложить разрезанную картинку с изображением пожарного знака и назвать его правильно. Дети выполняют задание по группам: красные и синие. Ведущий: - с заданием справились и нашли ещё один предмет. - Что это? (Ответы детей). Правильно –багор. Для чего он нужен? (Ответы детей) **Ведущий: Пожарный** **багор** предназначен для разборки кровли, перегородок, стен и др. элементов строительных зданий и сооружений. Можно дальше продолжать путь. Двигаемся по стрелкам – указателям.

***4 станция***- ***«Умелый водитель пожарной машины»***. Сейчас каждый покажет фигурное вождение пожарной машины. В зале расставлены конусы, которые необходимо объехать на машине, не задев их, вернуться к своей команде, передав эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Молодцы! И с этим заданием справились. Вы внимательные ребята, получайте ещё предмет. - Что это? (Ответы детей). Правильно – лом. Для чего он нужен? (Ответы детей) **Ведущий: Пожарный** **лом** предназначен для вскрытия конструкций, пробивания отверстий, а также используют в качестве рычагов. Ребята, посмотрите на карту, куда мы отправимся дальше?

***5 станция– «Пожарная азбука»***

**Ведущий:**Пожарная азбука не так уж проста. Знать её должны вы всегда.

*(Ведущий читает загадки, дети отгадывают)*

1. Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить… **(НЕЛЬЗЯ!)**

2. Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь ***(огонь)***

3. Всем готова помогать:

И копать и засыпать.

Как зовут меня ребята?

Догадались все? ***(лопата)***

4. Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

***(лестница на пожарной машине)***

5. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

***(пожарная машина)***

6.Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей… ***(водой)***

6.Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … ***(спичками)***

7. Замечательный дружище,

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да калёный гребешок … (***топор)***

8. Лезет в пламя напролом
Инвентарь - пожарный ... ***(лом)***

9. С острием железным,

С загнутым крюком

Инвентарь пожарный.

Зовется он… ***(багор***).

10.Что за парень здоровенный? –
В форме он, а не военный,
В каске, как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренек отчаянный
Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,
И спасет детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он – …***(пожарный)***

11. Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там … ***(пожар***).

Это, сын, не просто шутка,
Не теряя ни минутки,
Долго ты не думай, сын, –
Позвони по …  ***(ноль - один)***

12. Висит - молчит,
А перевернешь, шипит, и пена летит

***(огнетушитель)***

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вот и загадки мы с вами отгадали!

Берите ещё один предмет –(огнетушитель). - Что это? Ответы детей. Правильно –огнетушитель. Для чего он нужен? Ответы детей.   **Ведущий: *Огнетушитель*** нужен для тушения огня. Куда мы отправляемся дальше? ***6 станция- «Вызов пожарных»*** Каждый участник добегает до телефона, набирает «01», называет своё имя и фамилию, адрес проживания, говорит слово «Пожар» и бежит обратно, передаёт эстафету следующему игроку. **Ведущий:** Молодцы! Не растерялись, сделали всё верно. Посмотрите, что это? (Ответы детей) Для чего нужна лопата? Ответы детей.

Лопата – один из эффективных видов противопожарного оборудования. С ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы.

**Ведущий:**Ребята, вы молодцы! Все испытания вы прошли. Вы работали дружно, поэтому легко справились с заданиями. Теперь нам осталось прикрепить все предметы на пожарный шит. Давайте назовём их. Мы сфотографируем наш пожарный щит и отправим в пожарную часть, покажем, что все предметы на своём месте. Чтобы ими не пришлось пользоваться, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

***Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен,***

***Ребята, помните, о том,***

***что нельзя шутить с огнем!*** Поблагодарить детей за участие и подарить раскраски и потанцевать.

Флэшмоб «Пожарные всегда помогут»

**Используемая литература:**  1. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников; Мозаика -Синтез 2015г. 3. Боровлева А. Пожарная безопасность//Дошкольное воспитание. 2007.№4.с.114. 4. Веракса Н.Е., Камарова Т.С., Васильева М.А.. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 5. Дошкольная педагогика - 2013г. - №10. С6-11. 6. Сантаева Т. С. Безопасность детей и взрослых. Управление ДОУ, № 3- 2004 год.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1. Разрезные картинки - пазлы 

2.Фотографии

  

 



3.Карта – маршрутный лист