**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Логическая головоломка Красноухова «Складушки»**

  Здравствуйте уважаемые коллеги! На своем мастер классе  я хочу вас познакомить с логической головоломкой Красноухова «Складушки».

 Красноухов Владимир Иванович – изобретатель [развивающих игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) и механических [головоломок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0). Автор более 100 головоломок и имеет более 40 патентов на изобретения. Ведет рубрики в журналах [«Левша»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%88%D0%B0_%28%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%29), «Смекалка», печатается в журнале «[Наука и жизнь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C)».

Разгадывание головоломок – это не просто интересное времяпровождение, а очень полезное для ума занятие. И только приложив максимум внимания, ловкости рук и терпения можно прийти к решению.

 И одна из этих головоломок – **«Складушки».** Это игра адресована воспитателям и детям дошкольного возраста. Может использоваться в ООД, как часть занятия, в режимных моментов, в процессе самостоятельной игровой деятельности при условии усвоения определенных приемов и игровых навыков; в разных формах организации образовательного процесса.

 Набор складушка- это головоломка, которая представляет собой девять квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде одной четвертой круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета. Это желтый цвет, зеленый и красный цвет.

**Цель игры**: создание условий для развития познавательных процессов и творческой активности дошкольников.

Суть данных игр заключается в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы и стороны совпали по цвету.

 В комплекте 5 вариантов головоломки (различные цвета) и один вариант для самостоятельного раскрашивания, чтоб вы могли сделать с ребенком свою собственную неповторимую головоломку. Каждый вариант представлен листом с игровым полем (образцом) и листом с квадратами для разрезания.
Данная головоломка имеет три уровня сложности. если вы посмотрите на карточки, вы внизу карточек увидите: одна звездочка, две звездочки или три звездочки изображены.
Вот карточка с одной звездочкой- это самый легкий уровень.
Карточка с двумя звездочками- это уровень посложнее. карточка с тремя звездочками- это самый сложный уровень.
Ребенку предлагается сложить рисунок накладывая квадратики на игровое поле, или собрать рядом на столе, поглядывая на образец.

Для поддержания интереса к игре следует использовать приемы тематического обыгрывания: дети могут «собирать» разноцветные мячи, планеты, елочные игрушки, круглые озера, цветные тарелки, блюдца, волшебные ягоды, цветные огоньки и т.п.

Давайте мы с вами попробуем поработать с головоломкой «Складушки».

1этап

Выкладывание дорожек, собирая полукруги по цветам

2этап

Выкладывание двух разноцветных кругов из 6-ти квадратов.

Выкладывание двух одинаковых по цвету кругов из 6-ти квадратов.

3этап

Выкладывание трех разноцветных кругов из 8-ми квадратов.

Выкладывание трех кругов, чередующихся по цвету из 8-ми квадратов.

4этап

Выкладывание четырех кругов из 9-ти квадратов: 2-х зеленых кругов, красного и желтого.

5этап

Выкладывание двух, трех, четырех кругов с диагональной цветовой симметрией (круг складывается из двух круга одного цвета и из двух круга другого цвета) из разного количества квадратов.

**Результативная игра «Собери круг».**Цель игры — развитие пространственного мышления, зрительной памяти,
умения анализировать. Количество игроков от двух до четырёх.
Правила игры. Игрокам раздаётся одинаковое количество карточек.
Остальные остаются в колоде, в банке.
Игроки выкладывают по одной карточке так, чтобы в дальнейшем получилось изображение круга.
Если невозможно сделать ход, цвет на карточке не соответствует или карточка не подходит к выложенному изображению, игрок может начать выкладывать следующее изображение круга либо пропустить ход. Каждый игрок имеет право выкладывать вновь взятую карточку к любом начатому изображению круга.
Игра заканчивается, когда в банке заканчиваются все карточки.
Игроки считают количество карточек, которые забрали после составления круга.
**Игра домино.**Цель игры – развитие пространственных представлений и логического мышления.
Правила игры.
Каждый игрок по очереди берёт карточки из колоды.
Игроки выкладывают карточки по принципу домино.
Двигаться, то есть прикладывать карточки можно в любом направлении.
Выкладывать карточки игрок может только так, чтобы
чтобы они касались другой карточки только одной стороной.
Если у игрока закончились карточки, он берёт их из колоды.
Но если и взятая в колоде карточка не подходит,
игрок пропускает холл.
Игра заканчивается, когда в колоде карточек больше нет.
**Игра – дорожка с заданиями**

 Цель игры – обобщение знаний по лексическим темам, формирование навыков счёта, умение соотносить число с действием, материалы – наборы цветных карточек из складушек, предметные картинки по лексическим
темам, либо карточки с заданиями, и игровой кубик.
Правило игры – игроки по очереди бросают кубик, какая цифра выпала, столько карточек необходимо выложить в ряд для дорожки.