**Мастер-класс для педагогов**

**«Нескучные пуговицы»**

-Здравствуйте уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на мастер – классе «Нескучные пуговицы». Сегодня мы с вами поломаем голову, поиграем. Поупражняемся с очень привычными для нас предметами – пуговицами.  
Кто умеет играть с пуговицами?

Замечательно,  мы вас сейчас научим.

Я хочу вам сегодня представить игровой набор смарт-тренинг для дошкольников «Пуговицы». В набор входят самые настоящие пуговицы. Пуговицы эти разноцветные: синего цвета, красного и желтого цвета по 4 штуки с двумя дырочками и по 4 штуки с четырьмя дырочками. Выбор цвета пуговиц не случаен. Это основные цвета спектра. Комбинация синий – красный – желтый стимулирует активность ребенка, привлекает внимание и интерес, повышает настроение.  
Все пуговицы упакованы в мешочки, 5 мешочков, в каждом из которых 24 пуговицы. Так же имеются карточки-маркеры. Они очень маленькие, но они позволяют взрослым придумывать для детей разнообразные задания. Такие карточки, где две пуговички стоят рядом и перечёркнуты вместе, будут говорить о том, что в игре не могут быть использованы пуговицы этих цветов, либо эти пуговицы не должны стоять рядом в игре. Карточки-маркеры, которые символизируют количество дырочек в наших пуговичках 2, 4 и соответственно либо отсутствие таковых.

В данном наборе представлена математическая модель образования и поэтому вы встретите в карточках-маркерах еще цифры, математические знаки плюс-минус, знак равенства.   
В набор входит карточки разного уровня сложности.   
Дети очень любят различные шифровки, отгадывать различные загадки, находить ответы, и поэтому здесь представлены разнообразные карточки шифровки, когда нужно отгадать картинку. Вот эти карточки. Взрослым очень нравится игра пуговичный пичворк. Есть карточка-основа, на которой нужно задать условия игры. Ну, мы допустим, на жёлтом цвете у нас будут располагаться красные пуговички, а на красном – синие.  
Вот теперь у нас есть игровое поле, и в соответствии с заданием мы начинаем это игровое поле закрывать пуговицами.  
Все красные треугольники у нас закроются с вами синими пуговичками, а все жёлтые треугольники будут закрыты красными пуговичками. В этой игре происходит очень большая концентрация внимания, оттачивается точность движения руки в системе рука-глаз. Набор способствует развитию познавательной мотивации, целостного зрительного восприятия, воображения, логического и наглядно-образного мышления, навыков ориентировки на листе. Упражнения с пуговицами проблемно-практического характера вызывают в детях живой интерес, дает толчок к активной самостоятельной поисково-творческой деятельности.

Благодаря играм и упражнениям, ребенок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач.

Они учат детей усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию, способствуют развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника. При работе с «Пуговицами» детям наиболее доступны следующие мыслительные операции: ***Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация***. Выполняя логические игры-упражнения и решая головоломки, детям предлагается работа с карточками, в основу которых заложено развитие навыка ориентировки на листе, умение видеть клетку и игровое поле, состоящее из них. У вас у каждого есть разноцветные пуговицы. (У игроков бумажные пуговицы по одной)

Сейчас мы с вами будем превращаться в пуговок. Слушайте внимательно описание пуговицы и будем строить ряд.

Итак, в  **первом  ряду** будет пуговица не желтая и не красная, у этой пуговицы будет меньше дырочек,  чем 4  (*выходит педагог на середину с синей пуговицей с 2 дырочками*)

**Вторая в ряду** будет пуговица с таким же количеством дырочек, но по цвету она не синяя и не желтая  (*красная с 2 дырочками*)

**Третьей в ряду** будет пуговица не красная и не синяя и не с 2 дырочками (*желтая с 4 дырочками*)

**Четвертая  в ряду** будет пуговица такая же по цвету,  как и первая, а количество дырочек  как у третей (*синяя с 4 дырочками)*

**Пятая в ряду** будет пуговица не желтая и не синяя, у этой пуговицы будет больше дырочек, чем 2 (*красная с 4 дырочками*)

И **шестой в ряду** будет пуговица с таким количеством дырочек как у первой, не красная и не синяя (*желтая с 4 дырочками)*

Отлично,  у нас получился вот такой пуговичный ряд: синяя с 2 дырочками, красная  с  2, желтая с 4 дырочками,  синяя с 4 дырочками, красная с 4 дырочками и желтая с 2 дырочками.  Отлично, молодцы!

А  теперь переверните пуговицы и посмотрите, какая цифра находится у вас с обратной стороны и присаживайтесь  за  стол с этой цифрой.  Работать будем в парах (*на столе цифры 1, 2, 3…*).

**ИГРЫ**

Предлагаю поиграть в игру-упражнение на развитие мыслительной операции «Анализ**»**

Что такое анализ?

**Анализ**направлен на  разделение целого на составные части,  т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств (цвет пуговиц, количество дырочек на пуговицах).

И сейчас мы с вами поиграем в игру **«Умный квадрат»**

Правила игры

Перед вами  карточка №4. Вам нужно разложить в первом ряду пуговицы так, как на образце. Каждой пуговице верхнего ряда присваивается номер, на буквы внимание не обращаем. Затем разложите пуговицы в последующих рядах так, чтобы каждый следующий ряд начинался с пуговицы, соответствующей номеру этого ряда.

А чтобы было веселее, мы будем делать это на время. У вас  2 минуты, итак  1, 2, 3 игра начни.

Молодцы, справились. Какие трудности у вас возникали?

Предлагаю поиграть в игры-упражнения  на развитие мыслительной операции «Сравнение»

Что такое сравнение?

**Сравнение**—  логическая операция, которая заключается в  установлении сравнения сходства или различия предметов по признакам. В нашем случае это созданные образа из пуговиц разного цвета с разным количеством дырочек.

И сейчас мы с вами поиграем в игру**«Пуговичный пэчворк».**Кто-нибудь  знает,  что такое пэчворк? Да, совершенно верно, это лоскутная техника.

Правила игры

Для этой игры нам необходимо игровое поле и карточка-задание. Надо украсить наше поле ( лоскутное одеяло) пуговицами, опираясь на карточку-задание. Можно допустить ошибку, чтобы затем нашли её другие.

Молодцы, справились. Спасибо. Скажите, было ли вам трудно?

Предлагаю поиграть еще в одну игру **на классификацию.** Что же такое классификация? Это умение находить общий признак предметов или геометрических фигур и по нему объединять предметы или геометрические фигуры в однородные группы.

**Пуговичный ребус.**

Правила игры

Перед вами расположена карточка шифровка. Внимательно посмотрите на карточку. - Как вы думаете, что может обозначать цифра? Ответы…… - А что означает зачёркнутые пуговицы? Ответы……. – А сколько всего пуговиц у вас будет выложено? Ответы….. Вы должны выложить пуговицы по шифровке.

Молодцы, справились. Спасибо!

В подготовительной группе большинство детей знают буквы и умеют читать. Я предлагаю вам почитать по пуговицам. Перед вами схема-памятка, на ней буквы и пуговицы. Каждая пуговица обозначает какую-либо букву. Найдите у себя такую карточку и положите перед собой. Выложите (зашифруйте) из пуговиц новые слова, затем соседи их прочитают. Молодцы!

Скажите, какие трудности у вас возникали?

Какая игра для вас была самая легкая? А какая трудная?

С пуговицами существует множество игр. Это действительно многогранный и занятный материал и дети с ними играют с большим удовольствием.

**Как сказал В. И. Красноухов «Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными.**

**И это особенно актуально в наше нелегкое время!»**