Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

**Конспект занятия**

**на развитие мелкой моторики рук**

 **« Прогулка в лес»**

 Подготовила и провела: Немирова Л.В.

 Углич

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

**Задачи:**

 ***Обучающие:***

1. Учить внимательно слушать потешки и стихи.

***Развивающие:***

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.

2. Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

3. **Развивать мелкую моторику пальцев рук.**

***Воспитательные:***

1.Воспитывать у детей чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

**Оборудование**: ёжик, зайчик, белочка, мишка- мягкие игрушки, шишки, орехи, контейнеры с фасолью, грибочки, деревья для украшения группы.

**Ход занятия**

1.Вводная часть. Организационный момент.
- Ребята посмотрите, у нас гости, давайте поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуй, носик. Би – би – би.

Здравствуйте, гости. Привет! (Машем ручками)

- Ребята, вы любите гулять? *Да.*- Сегодня я предлагаю вам прогуляться по лесу, послушать звуки леса, подышать свежим воздухом. Согласны? *Да.*

2. Основная часть.
***Зашагали ножки топ-топ-топ.***

***По ровненькой дорожке топ-топ-топ.***

*Аудиозапись «звуки леса»)*

- Вот мы и пришли в лес. Ребята, посмотрите, как в лесу красиво! Давайте подышим чистым воздухом! Сделаем глубокий вдох! Молодцы!

Ой, а кто это нас встречает? *Ежик.*

- Давайте поздороваемся с ежиком. *Привет, ежик.(*Машем ручками*)*
**-** Ребята, посмотрите, у ёжика пустая корзинка. А он очень любит грибы. Хотите помочь ёжику найти грибы? Давайте поищем грибы в этих тарелочках и положим ёжику в корзинку. (У каждого контейнер с фасолью, в котором спрятаны грибочки)

**-** Ежик говорит вам спасибо и прощается с нами. Давайте попрощаемся. *До свидания.(*Машем ручками)

Идем дальше.

***По ровненькой дорожке***

***Шагают наши ножки***

***Топ-топ, топ-топ, топ-топ.***

***По камушкам, по камушкам***

***Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.***

- А кто здесь спрятался? *Зайчик.*

- Давайте поздороваемся с зайчиком. *Здравствуй, зайчик*.*(*Машем ручками)
- Зайчик, что не весел, что ушки повесил?

Зайчик говорит мне, что очень любит танцевать. Давайте развеселим зайчика и потанцуем для него. (Дети исполняют танец зайчат)

- Зайчик говорит вам спасибо. Давайте попрощаемся с зайкой. *(*Машем ручками).

Отправляемся дальше.

***Зашагали ножки топ-топ-топ.***

***Дружно по дорожке топ-топ-топ***.

- Посмотрите, ребята, кто здесь грустит? *Белочка.*

- Давайте поздороваемся с белочкой. *Здравствуй, белочка*.*(*Машем ручками)
- Белочка, почему ты грустишь? Она мне говорит, что собрала в лесу орехи и шишки, они все рассыпались. Белочка просит нас собрать орехи и шишки в корзинки. (Дети собирают в разные корзинки орехи и шишки).

- Молодцы. Белочка благодарит вас за помощь. Давайте попрощаемся с мишкой.*(*Машем ручками)

- Отправляемся дальше.

***Зашагали ножки топ-топ-топ.***

***Дружно по дорожке топ-топ-топ***.

- Ребята, кого мы встретили? Встретили мишку. Давайте поздороваемся с ним. *Здравствуй, мишка*. *(*Машем ручками)

Мишка приглашает нас поиграть с ними. Поиграем?

*Медвежата в чаще жили, головой своей крутили*

*Вот так, вот так головой своей крутили*

***(поворачиваем голову вправо и влево)***

*Медвежата мед искали, дружно дерево качали*

*Вот так, вот так, дружно дерево качали*

***(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)***

*А вразвалочку ходили*

***(ходьба по-медвежьи)***

*И из речки воду пили*

*Вот так, вот так, и из речки воду пили*

***(наклоны туловища вперед)***

*А потом они плясали*

 *(****пружинка с поворотом туловища влево и вправо)***

*Лапы выше поднимали*

***(хлопаем руками вверху)***

*Вот так, вот так, лапы выше поднимали.*

Молодцы. - С медвежатами порезвились.

Мишке очень понравилось с вами играть. Давайте попрощаемся с мишкой.*(*Машем ручками)

Нам пора возвращаться в детский сад.

Зашагали ножки топ-топ-топ.

Дружно по дорожке топ-топ-топ.

3. Заключительная часть.

- Ребята, понравилась вам прогулка?

- Где мы с вами сегодня гуляли? В лесу.

- Кого повстречали в лесу? Зайку, ежика, лисичку, белочку и мишку.