УТВЕРЖДАЮ

заведующая

МДОУ №12 "Ромашка"

от "30" мая 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. В. Меликова

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 12 «Ромашка»

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План летней оздоровительной работы**

| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | | |
| Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи | Июнь | Заведующий, старший воспитатель, медработник,  завхоз |
| Провести инструктаж воспитателей по вопросам:   * индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; * индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений;   Подготовить информацию для воспитателей:   * о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений; * списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии | Июнь | Заведующий, старший воспитатель медработник |
| Подготовить участок к летнему периоду:   * ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; * контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного * покрытия для песочницы; * мероприятия по озеленению участка; * ревизия выносного игрового материала; * график уборки территории, полива зеленых насаждений | Май | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов | Май, июнь | Медработник, воспитатели |
| Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок | Май | Младший воспитатель |
| Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения | Май, июнь | Старший воспитатель |
| Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе | Май, июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Оформить согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур с детьми | Май | Заведующий |
| Подвести итоги ЛОР | Август, сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | |
| Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и профилактики плоскостопия | Июнь – август | воспитатели |  |
| Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети | Июнь – август | воспитатели |  |
| Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, расширенное мытье, обливание ножек прохладной водой, плаванье, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей) | Июнь – август | Воспитатели |  |
| Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах | Июнь – август | Воспитатели |  |
| Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья | Июнь, август | воспитатели |  |
| Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты | Июнь – август | Заведующий, |  |
| Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды | Июнь – август | Младшие воспитатели, воспитатели |  |
| Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях | Июнь – август | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| Формировать навыки ЗОЖ у детей | Июнь – август | Воспитатели |  |
| Экскурсии, целевые прогулки  2 раза в мес. | Дети  5-7 лет | Воспитатели |  |
| **Работа с детьми по изо деятельности и ручному труду** | | |  |
| Занятия по рисованию с использованием разных техник и материалов. Лепка из различных материалов . Работы с бумагой разной фактуры. Выстригание, складывание разными способами (квилинг, оригами…) | в течение лета | Воспитатели |  |
| **Экологическая работа** | | |  |
| Проведение экскурсий и целевых прогулок. | В течение лета | Воспитатели |  |
| Проведение экспериментальной и проектной деятельности |  |
| Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов экологического содержания. |  |
| Посадка цветов на клумбах, уход за растениями. |  |
| Наблюдения за изменениями в природе и природными явлениями. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Контроль** | | |  |
| **Оперативный контроль**:  1. Соблюдение режима дня в летний период.  2. Организация закаливающих процедур.  3. Организация дневного сна во всех группах.  4. Организация питания в группах.  5. Выполнение плана развлечений в летний период.  6. Организация двигательной активности детей.  7. Организация познавательных экскурсий в летний период.  8. Организация питьевого режима в группах. в течение лета  **Предупредительный контроль:**  1. Выполнение должностных обязанностей педагогами. 2. Организация работы с родителями. | В течение лета | Заведующая Старший воспитатель |  |
| **Работа с родителями** | | |
| Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом | Июнь – август | Воспитатели |  |
| Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей | Июнь – август | Воспитатели, медработник |  |
| Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания» | Май, август | Старший воспитатель, ответственный за сайт |  |

**Воспитательно-образовательная работа с детьми**

В летний период в детском саду оформляется понедельное тематическое планирование. Каждая неделя месяца проходит под своим названием и включает в себя мероприятия на каждый день, планируемые педагогом в своих возрастных группах самостоятельно (или параллелями).

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, летняя пора»»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня | **День защиты детей**  **Праздник, посвященный Дню защиты детей «Лето и его друзья»** | Муз. руководитель,  воспитатели групп |
| 03 июня | **Вот оно, какое наше лето!** | воспитатели групп |
| 04 июня | **День дружбы** | воспитатели групп |
| 05 июня  **День эколога** | **День охраны окружающей среды**. | воспитатели групп |
| 06 июня  **День рождения А. С. Пушкин** | **Пушкинский День в России.**   * Выставка рисунков «По страницам сказок А.С. Пушкина» * Литературная викторина, посвященная творчеству А. С. Пушкина | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Всё, что Родиной зовётся»**

**Задачи недели**: Продолжать знакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  9 июня | **День о символике России** | воспитатели групп |
| вторник  10 июня | **День путешествия по России**  **Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»** | Воспитатели групп |
| среда  11 июня  **День России** | **День России**  **Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»** | Муз.рук.  воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «В мире много сказок»**

**Задачи недели**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  16 июня | **День сказок о животных.** | воспитатели групп |
| вторник  17 июня | **День русских народных сказок.** | воспитатели групп |
| среда  18 июня | **День волшебных сказок** | воспитатели групп |
| четверг  19 июня | **День игрушек – герои сказок.**  **Викторина «Герои сказок»** | Муз. Рук.  воспитатели групп |
| пятница  20 июня  [**Троица.**](https://www.maam.ru/obrazovanie/troica)  22 июня - День памяти и скорби. | **День русской берёзы**  **Праздник Русской берёзки.** | Муз. Рук.  воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  23 июня | **День хороводных игр** | воспитатели групп. |
| вторник  25 июня | **День народных игр** | воспитатели групп |
| среда  26 июня | **День дворовых игр** | воспитатели групп |
| четверг  27 июня | **День спортивных игр**  **Квест «В здоровом теле, здоровый дух»».** | воспитатели групп |
| пятница  28 июня | **Олимпийский день**  **Спортивная эстафета «Мультстарты»** | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Природа вокруг нас»**

**Задачи недели**:

1. Закреплять представления детей о природе (живой и неживой), труде людей.

2. Обогащать личный опыт положительным, гуманным взаимодействием ребенка с природой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  01 июля | **В мире растений.** | воспитатели групп. |
| вторник  02 июля  **2 июля - Международный день собак.** | **В мире животных**  **Фотовыставка «Моя любимая собака»** | воспитатели групп |
| среда  03 июля | **В стране цветов.** | воспитатели групп |
| четверг  04 июля  **120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.** | **В мире насекомых.**  **Квест «Экологическое путешествие»** | воспитатели групп |
| Пятница  05 июля | **Праздник Ивана Купала** | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя заботы и любви»**

**Задачи недели**: обобщить знания детей о семье.

-Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть.

-Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями

. -Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  08 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | **День «Наша дружная семья»**  **Игровая программа с родителями «Семья и я»** | воспитатели групп. |
| вторник  09 июля | **День вежливости** | воспитатели групп |
| среда  10 июля | **День весёлого настроения**  **Фотовыставка «Весёлые будни моей семьи»** | воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **Всемирный день шоколада.** | **День шоколада** | воспитатели групп |
| пятница  12 июля | **День трудовых дел** | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Азбука безопасности»**

**Задачи недели**:

1.Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях,

2. развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;

3. углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  15 июля | **День дорожной безопасности** | воспитатели групп. |
| вторник  16 июля | **День пожарной безопасности.** | воспитатели групп |
| среда  17 июля | **День безопасности на природе и на водоемах.** | воспитатели групп |
| четверг  18 июля | **День безопасности на улице.** | воспитатели групп |
| пятница  20 июля | **День дорожных знаков**  **Развлечение «На дороге будь внимателен!»** | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя экспериментов»**

**Задачи недели:**

1. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к экспериментальной деятельности.

2. Воспитывать трудолюбие, экологическую культуру, умение общаться и работать в коллективе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  22 июля | **День опытов и экспериментов.**  **Праздник солнечных зайчиков** | воспитатели групп. |
| вторник  23 июля | **Песочные фантазии.** | воспитатели групп |
| среда  24 июля | **День воды.** | воспитатели групп |
| четверг  25 июля | **День ветра.** | воспитатели групп |
| пятница  26 июля | **Праздник «В гостях у Нептуна»** | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29-31 июля  **День малой Родины** | * Экскурсия по улицам города * Фотовыставка ««Путешествие по родному городу» * **Праздник «С Днем рождения, Углич мой!** | Муз.рук.  воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Отважные профессии»**

**Задачи недели:**

**1.** расширять представления детей о профессиях.

2.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска). 3.Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| четверг  01 августа | **День военно-морского флота** | воспитатели групп. |
| пятница  02 августа | **День десантника** | воспитатели групп |
| понедельник  05 августа | **День военной песни** | воспитатели групп |
| вторник  06 августа | **День танкиста** | воспитатели групп |
| среда  07 августа | **День пограничника** | воспитатели групп |
| четверг  08 августа | **День ракетчика.**  **Конструирование различных построек из нетрадиционного материала.** | воспитатели групп |
| Пятница  09 августа | **Игра - эстафета «Путешествие в мир отважных профессий»** | воспитатели групп |
| **День именинника** | | |

**Август 2 неделя «Неделя спорта»**

**Задачи недели:** формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа | **День физкультурника**  **Спортивное состязание «Футбольный турнир»** | воспитатели групп. |
| вторник  13 августа | **День мяча** | воспитатели групп |
| среда  14 августа | **Фольклорный праздник. Медовый спас** | воспитатели групп |
| четверг  15 августа | **День скакалки** | воспитатели групп |
| Пятница  16 августа | **День попрыгунчика** | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Урожайная»**

**Задачи недели**: расширять представления детей о богатстве и разнообразии урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа | **Яблочный день**  **Познавательно-развлекательная программа «Август по земле идет – Спасов день с собой ведет»** | Муз. уков.  воспитатели   групп |
| вторник  20 августа | **День злаковых** | воспитатели  групп |
| среда  21 августа | **День овощей и фруктов** | воспитатели  групп |
| четверг  22 августа  **День ягод** | **День российского флага** | воспитатели  групп |
| пятница  23 августа  **День грибов** | **День лесных ягод и грибов** | Муз. Рук.  воспитатели  групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

**Задачи недели**: Закрепить знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями о проведенных каникулах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  26 августа | **День добрых дел** | воспитатели   групп |
| вторник  27 августа  **День российского кино** | **День юного художника** | воспитатели  групп |
| среда  28 августа | **День рисунка «Как я провел лето»** | воспитатели  групп |
| четверг  29 августа  **День ягод** | **Фольклорный праздник. Ореховый спас** | воспитатели  групп |
| пятница  30 августа | **День прощания с летом**  **Праздник «Лето красное, до свидания!».** | Муз. Рук.  воспитатели  групп |
| **Проектная деятельность** | | |
| 1 | Группа «Солнышко» - познавательно-экологический проект «Разноцветное лето» | В течение лета |
| 2 | Группа «Вишенка» - творческий проект  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | В течение лета |
| 3 | Группа «Земляничка» - познавательно-экологический проект «Наше лето» | В течение лета |
| 4 | Группа «Тюльпанчик» - проект «Лето это ты, лето это я, лето это вся моя дружная семья!» | В течение лета |

**Фото отчет о результатах деятельности за летний период предоставляет каждый педагог в виде презентации на августовском педсовете.**