**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Как на [масленой неделе](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica)» |
| **Учреждение** | МДОУ д/с №12 «Ромашка» |
| **Группа** | 5 -7лет. |
| **Учебный год** | 2023-2024 |
| **Руководители проекта:** | Лукьянова Ю.С.,Синенкова Д.С. |
| **Цель:** | расширение знаний детей и родителей о традициях русского народа на масленичной неделе, формирование навыков творческого взаимодействия детей, родителей и педагогов. |
| **Задачи:** | **Образовательные задачи:**  - расширить представления детей о русском народном празднике  Масленица его обычаях и традициях;  - обогатить духовный мир детей, через ознакомление различными  формами русского народного фольклора;  - привлечь родителей к активному участию проектной деятельности.  **Развивающие задачи:**  - развивать творческие способности, интерес к совместной деятельности.  - развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие всепрощение, миролюбие, чуткость внимание и понимание друг к другу.  **Воспитательные задачи:**  - воспитывать интерес к народным праздникам, традициям, культуре,  истории своего народа. |
| **Аннотация:** | **Вид проекта**: познавательно-творческий  **Продолжительность проекта**: краткосрочный  **Участники проекта**: дети,родители,педагоги |
| **Актуальность.** | Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним их светлых и радостных праздников на Руси является Масленица. Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народных традиций. Народные традиции является богатейшим источником познавательного и духовно - нравственного воспитания детей. Празднование Масленицы один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Приобщая детей к истокам русских традиций, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее. |
| **Предполагаемые результаты:** | - расширится уровень знаний о народном празднике Масленица;  - познакомятся с различными формами народного фольклора;  - получат новые знания о традициях, культуре, истории своего народа;  научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и  взрослыми в процессе совместной продуктивной деятельности. |
| **Образовательный результат:** | - дети имеют представления о народном празднике Масленице;  - проявляют интерес к народным традициям, культуре, истории своего народа.  - познакомились с различными формами народного фольклора;  - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе совместной игровой и продуктивной деятельности.  - родители активно включились в образовательный процесс ДОУ. |
|  | |
| **План реализации проекта** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** | | | |
|  | Установочный | Информационно-накопительный:   - Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта;  - Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. | Педагоги |
|  | Постановка проблемы | Подготовка наглядного и дидактического материала:  - Сбор и анализ литературы.  - Консультация для родителей «Широкая масленица»;  - Разработка плана проведения мероприятий проекта.. | Педагоги, дети |
|  | Взаимодействие с родителями | - Оформить макет материалами фотоснимков из семейного архива «Ой, блины, блины мои»;  - Составить книгу рецептов «Как на масленой неделе» разнообразными рецептами блинов, собранными родителями | Педагоги, родители |
| **2 этап – Проектировочный** | | | |
|  | Информационный | - оформление информационного блока в родительском уголке;  - Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);  - ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей; | Педагоги |
|  | Взаимодействие с родителями | - Оформить макет материалами фотоснимков из семейного архива «Ой, блины, блины мои»;  - Составить книгу рецептов «Как на масленой неделе» разнообразными рецептами блинов, собранными родителями | Педагоги, родители. |
| **3 этап – Практический** | | | |
|  | Понедельник | 1. Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица».  2. Беседа «Здравствуй, широкая Масленица!».  3. Просмотр презентация «Масленица идет».  4. Прослушивание русских обрядовых песен «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины»; русских народных наигрышей «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивание масленичных закличек, потешек, частушек, пословиц, наигрышей.  5. Лепка из пластилина «На праздничном столе».  6. Совместное изготовление чучела Масленицы. | Дети, педагоги |
|  | Вторник | 1. Рассматривание иллюстраций « Русские народные костюмы».  2. Просмотр презентации «Обрядовые куклы-обереги».  3. Д/и «Составь костюм», «Придумай узор для платка», с./р. игра «Ателье».  4. Рисование «Украшение сарафана и рубахи».  5. Разучивание игр и забав: х./и. «Блин золотой», забавы «Блины — лепёшки», «Коза-дереза»; п./и. «Кто быстрее», «Третий — лишний».  6. Совместное изготовление альбома «Русская народная одежда». | Дети, педагоги |
|  | Среда | 1.Рассматривание иллюстраций различных русских лакомств.  2. Беседа «Значение и символика блинов»; этическая беседа «Гость в доме – хозяину радость»,  3. Гость группы. Беседа о семейной традиции выпекать домашние блины на Масленицу с использованием интерактивной игры «Печем блинчики».  4. Лепка из соленого теста «Угощение на масленицу».  5. С./р. игра «Пекарня».  6. Совместное оформление с родителями фотоколлажа «Мы печем блины» с семейными рецептами. | Дети, педагоги |
|  | Четверг | 1.Рассматривание альбома масленичные гуляния в картинах русских художников:  К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного города»; С. Соловьёва «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу».  2. Просмотр видео материала «Масленица гуляет, всех на праздник созывает»  3. Развлечение «Веселый разгуляй» с играми, потехами, песнями, плясками». | Дети, педагоги |
|  | Пятница | 1.Рассматривание картины С. Кожина «Масленица. Проводы»; К. Крыжановского «Масленица. Прощеный день в крестьянской семье»; А. Васнецов «Сжигание чучела Масленицы».  2. Беседа «Февралю – помашем, Марту – здравствуй, скажем».  3. Проведение семейного конкурса «Лучший рецепт блинов и их изготовление».  3.Итоговое мероприятие. Массовое гуляние «Проводы Масленицы» на участке детского сада с играми, с пением, забавами, Веселые хороводы возле куклы-Масленицы.  4. Совместное чаепитие с родителями «За самоваром не скучаем – блины-оладьи уплетаем!» | Дети, педагоги |
| **4 этап – Заключительный** | | | |
|  | Анализ деятельности  Сюрпризный момент | - выставка детских поделок обрядовых кукол «Веснянка»;  - проведение семейного конкурса «Лучший рецепт блинов и их  изготовление»; | Дети, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анализ результатов** | | | |
| **Количественный** | | | **Качественный** |
| Приняли участие дети 4-5 лет | | 60% | Появилась открытость родителей к сотрудничеству. Родители получили возможность проявить творчество и фантазию. |
| Приняли участие родители | | 60% |
| Проведено мероприятий с детьми | | 6 | **Повысился уровень компетентность педагога в сотрудничестве с семьёй в рамках проекта.** |
| Проведено мероприятие с участие с родителями | | 1 |
| Оформлено информаций для родителей | | 3 |  |
| Оформлено методической документации | | 3 |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  |  | | |