#### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Ромашка»

## Краткая презентация для родителей

**образовательной программы дошкольного образования**

## МДОУ д/с №12 «Ромашка»

**(выстроенной в соответствии с ФОП ДО)**

* ***Цель Программы:*** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
* ***Задачи Программы:***
* Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
* Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
* *Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.*

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

****

# Возрастные категории детей

* + Дети раннего возраста с 1 до 3 лет;
	+ Дети дошкольного возраста 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет

### Парциальные программы, программно – методические материалы и методические пособия, используемые для реализации программы

* «Добро пожаловать в экологию!» Программа по формированию экологической культуры у

детей дошкольного возраста (авт.: О.А. Воронкевич )

* «Математические ступеньки» (авт.: Е.В. Колесникова)
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева и др.)
* «Цветные ладошки» Программа по художественного воспитания, обучения и развития детей

2-7 лет (И.А. Лыкова)

* «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального

воспитания дошкольников (авт.: Л.В. Коломийченко)

# Образовательная программа реализуется через пять образовательных областей

1. Физическое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно – эстетическое развитие

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Родители для нас - участники-партнёры при организации образовательно - воспитательного процесса.

Независимым результатом взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются высокие положительные отзывы родителей по результатам ежегодного анкетирования.

### Формы взаимодействия ДОУ и семьи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направлениевзаимодействия | Формы взаимодействия |
| 1 | Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности,семейных ценностей | -беседы (администрация, воспитатели, специалисты),-наблюдение за процессом общения членов семьи с ребёнком,-анкетирование,-социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (по запросам) |
| 2 | Информирование родителей | рекламные буклеты, памятки, визитная карточка ДОУ, информационные стенды,выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, родительские собрания, сайт ДОУ, объявления |
| 3 | Консультирование родителей | -консультации специалистов по разным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование),- адаптационный клуб |
| 4 | Просвещение и обучение родителей | -семинары-практикумы, мастер-классы:\* по запросам родителей;\*по выявленной проблеме (направленность: педагогическая, психологическая, медицинская),-приглашение специалистов центра «Гармония», ЦРБ и др.-сайт ДОУ и рекомендации других ресурсов сети Интернет,- творческие задания,-тренинги |
| 5 | Совместнаядеятельность ДОУ и семьи | родительский комитет ДОУ, дни открытых дверей, организация совместных праздников, выставки семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, досуги с активным вовлечением родителей |