**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №12 «Ромашка»**

**Познавательно-игровой проект**

**в группе «Солнышко» с детьми 1.5 -3 лет на тему:**

**«Домашние животные»**

**Воспитатели:**

**Федорова Е.Н.**

**Шаблонова А.А.**

**Углич, 2024г.**

**Паспорт проекта**
**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники:** воспитанники группы, родители, педагоги.

**Форма проведения:** групповой.

**Тип:** информационно творческий.

**Проблема:** необходимость формированияу воспитанников знаний о домашних животных.

**Актуальность**

Воспитание бережного и заботливого отношения к **домашним животным** имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период.

По словам учёного «Не может быть доброго человека, который не любит **животных**, который никогда не проявил о них заботу».

**Животные** в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за **домашними животными,** взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь **животных**; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.

**Цель:** дать детям представление о **домашних животных и их детёнышах,** их внешнем виде, повадках, роль **домашних животных в жизни человека**; познакомить детей с названиями **домашних животных и их детёнышей**, с местом их проживания; воспитывать любовь, заботу к **домашним питомцам**.развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

**Методы проекта:**

*Наглядные:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

*Словесные:* чтение художественной литературы*,* беседы.

*Игровые:* дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

- у детей сформируются элементарные представления о внешнем виде, образе жизни и особенностях питания.

- у детей появится интерес к **домашним животным**.

- дети будут правильно называть **животных и их детёнышей.**

- расширятся коммуникативные и творческие способности детей

-обогатится предметно - развивающая среда **группы по теме «Домашние животные».**

-Расширится взаимодействие с родителями.

|  |
| --- |
| **Этапы реализации проекта****1 этап** **Организационно-подготовительный**Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.Изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, подбор наглядных пособий.Подготовка материала для работы с родителями, по знакомству с домашними животными в виде памяток, консультаций. |
| Организационно образовательнаядеятельность | Образовательная деятельностьпедагога и детей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей по теме проекта | Взаимодействие с родителями |
| **2 этап Практический** |  |  |  |
| *Познавательное развитие:* «Домашние животные»*Речевое развитие:* «Домашние животные и их детёныши.»*Х/Эст развитие*Лепка «Усики для котика»Рисование «Клубочек для котенка» | *Социально*-*ком* *развитие*.**Дидактические игры.** “Угадай,кто,где живёт”,«Отгадай, кто это?» «Кто, что ест?»,«Чей малыш?»,«Чей хвост?».**Сюжетно- ролевая игра:** «На бабушкином дворе».**Пальчиковая гимнастика:**«Коза рогатая», «Лошадка», «Котята».***Восприятие худ.литературы****:*чтение загадок и стих-я о домашних животных. Сказка « Колобок», «Три котенка»( Сутеев В.Г.) « Как цыпленок голос искал». Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа"; Л.Толстой «Корова»***Физическое развитие:*****Подвижные игры:** *«Лошадки»*, *«Вышла курочка гулять»*, *«Птички и кошка»,* *«Лохматый пёс».* | Рассматривание иллюстраций сказок с домашними животными.Рассматривание картинок из серии «Домашние животные» | Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка» |
| **3 этап Итоговый** |
| Выставка детских работ «Домашние животные» |

**Выводы и результативность:**

В результате проведённой работы у детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, также является отличным результатом данного проекта.

+❤ В Мои закладки