**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №12 «Ромашка»**

**Познавательно-исследовательский проект**

**в группе «Солнышко» с детьми 1.5 -3 лет на тему:**

**«Овощи и фрукты»**

**Воспитатели:**

**Федорова Е.Н.**

**Шаблонова А.А.**

**Углич, 2024**

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Участники проекта**: воспитанники, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** 1 неделя, краткосрочный.

**Актуальность проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как [овощи и фрукты](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi). Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать их. Дети имеют недостаточные представления об овощах и фруктах, о том, где они растут и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Чтобы помочь младшим дошкольникам классифицировать [овощи и фрукты](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi-proekty), познакомить с их свойствами и местом произрастания, был выбран метод проектов. В проекте *«Овощи и фрукты»* ребята учатся сравнивать, классифицировать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развитию интереса.

**Цель проекта:** расширение представления детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

-Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.

-Систематизировать и обобщить представления детей об овощах и фруктах.

-Познакомить детей с пользой овощей и фруктов.

-Учить различать овощи и [фрукты по цвету](https://www.maam.ru/obrazovanie/frukty), размеру и величине.

-Развивать стремление детей отражать свои представления в продуктивной деятельности *(рисовании, лепке)*

-Воспитывать культуру питания, понимать, что овощи и фрукты полезны для здоровья.

-Расширять кругозор, наблюдательность.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей сформируются устойчивые представления об овощах и фруктах, местах их произрастания.

2. Дети научатся классифицировать фрукты и овощи.

3. Повысится познавательный интерес, появится желание помогать взрослым в сборе урожая осенью.

4. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

5. Родители будут вовлечены в образовательный процесс, у них появится интерес к жизни и деятельности детей в детском саду.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап-подготовительный.**

Выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, обогащение предметно-развивающей среды, подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой гимнастики по теме проекта.

**II этап-основной**.

Реализация проекта через различные виды деятельности:

-рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов;

-рассматривание натуральных овощей и фруктов, а так же их муляжей;

-беседы с детьми на тему: *«Что растёт на грядке, что растёт в саду»*, *«Овощи и фрукты-самые полезные продукты»*;

-рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме, размеру, цвету;

-игровая ситуация: *«Расскажем Зайчику об овощах и фруктах»*;

-дидактические игры:

*«Чудесный мешочек»*, *«Найди и назови овощи на картинке»*, *«Урожай»*, *«Парные картинки»*, *«Сложи картинку»*, *«Подбери по цвету»*, лото *«Овощи и фрукты»*, *«Чего не стало?»*;

-пальчиковая гимнастика: *«Мы капусту рубим, рубим…»*, *«Мы делили апельсин»*;

Сюжетно-ролевые игры:

*«День рождения куклы Кати»*, *«Мама готовит обед»*, *«Поварята»*;

-разучивание стихов, отгадывание загадок об овощах;

-чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: *«Репка»*, *«Вершки и корешки»*, стихи: Е. Благинина *«Приходите в огород»*, В. Коркина *«Что растёт на грядке нашей?»*

-ФЦКМ *«Что нам осень подарила?»*

-продуктивная деятельность:

Лепка: *«Помидорка, огурец»*;

Рисование: *«Морковка для зайчика»*

Работа с родителями:

Консультация *«Овощи и фрукты-витаминные продукты»*.

**III этап-заключительный:**

Выставка творческих работ детей.

Участие в выставке «Осенняя кукла».

Развлечение *«Осенние посиделки»*.