**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **« Синичкин день»** |
| **Учреждение** | **МДОУ д/с № 12 «Ромашка»** |
| **Группа** | **«Вишенка» 3-4 года** |
| **Учебный год** | **2024 -2025** |
| **Руководители проекта:** | **Воспитатели: Лукьянова Ю.С. , Лобзина Д.А.** |
| **Цель:** | Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации **проекта.** |
| **Задачи:** | - формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички **синички**(сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т. д.)  - закреплять знания детей зимующих птиц.  - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты. |
| **Аннотация:** | * **По продолжительности: краткосрочный** * **Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель** * **Вид: групповой** * **Тип: познавательно-игровой** * **Образовательные области:**   **Познавательное развитие**  **Художественно – эстетическое**  **Социально – коммуникативное развитие**  **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  **Итог:** Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма.  **Адресация проекта: педагоги ДОУ (трансляция опыта), воспитанники ДОУ, родители.** |
| **Актуальность.** | С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о птицах, о среде их обитания. |
| **Предполагаемые результаты:** | - пополнить представление детей об игрушках,  - проявлять интерес и желание играть с игрушками,  - развивать речевую активность детей,  - научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,  - научить детей бережнее относиться к игрушкам,  - развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |
| **Образовательный результат:** | **Социально-коммуникативное развитие:**  Формировать  экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.  **Познавательное развитие:**  1.  Расширить  знания  о роли птиц в природе и жизни человека.  2.  Сформировать  представления  о причинах гибели птиц в зимний период.  3.  Научить  распознавать  синиц по характерным признакам.  **Речевое развитие:**  Чтение и заучивание стихотворений  Пополнили словарный запас детей  **Физическое развитие:**  Разучили новые подвижные игры.  Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать в предложенной ситуации, ориентироваться в пространстве.  **Художественно-эстетическое развитие:**  Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений |
|  | |

|  |
| --- |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| ***1 этап - Подготовительный*** | | | |
| **11.11** |  | Объявление в информационном поле о начале проекта | Родители |
| **8.11** | Наметить план действия. | Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. | Педагоги |
| **8.11** | 1. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта). | Консультации для родителей.  Демонстрационный материал для детей.  Художественную литературу. | Воспитатели |
| ***2 этап – Проектировочный*** | | | |
| **8.11** | Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания. |  | Педагоги |
| **8.11** | Сбор фотоматериала |  | Педагоги |
| **8.11** | Разработка проекта и конспектов к нему |  | Педагоги |
| **11.11** | Информационное  Поле  Консультация для родителей: | Информация для родителей о начале проекта «Синичкин день»  Памятки для родителей: «Как учить наблюдать», «Покормите птиц зимой!» | Родители  Педагоги  Педагоги  Родители |  |  |  |
| **11.11** |  | Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма. | Родители  Педагоги |
| ***3 этап – Практический***  ***1 – неделя*** | | | |
| **Понедельник**  **11.11** | Беседа  П\и  Чтение художественной литературы  Конструипрвание | «Зимние гости на кормушке»  «Воробушки и кот»    «Весёлая синичка»  «Домики для птичек» | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети |
| **Вторник**  **12.11** | Беседа  Чтение художественной литературы  Пальчиковая гимнастика  Д\и | «Зачем помогать птицам зимой»  «Воробей» В. Звягина  «Синички»  «Назови птицу» | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети |
| **Среда**  **13.11** | Беседа  Пальчиковая гимнастика  Лепка  Чтение художественной литературы  П\и | «Зачем помогать птицам зимой»  «Сорока белобока»  «Зернышки для птички»  «Зимние гости» Ю. Никонова  «Сова и птички» | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети |
| **Четверг**  **14.11** | Беседа  Пальчиковая гимнастика  ОД Аппликация  П/и | «Что ты знаешь о зимующих птицах?»  «Дятел»  «Яркие синички»  «Воробушки и автомобиль» | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети |
| **Пятница**  **15.11** | Д/и  ОД Рисование  Пальчиковая гимнастика  Чтение худ. Литературы | «Назови птицу»    «Накорми птичку зёрнышками»  «Гуси», «Совушка-сова»  Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме проекта | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети |
| ***4 этап - Заключительный*** | | | |
| **11.09 - 16.09** | Оформление документации | Информационная карта проекта | Воспитатели |
| **11.09 - 15.09** | Консультация для родителей | Памятки для родителей: «Как учить наблюдать», «Покормите птиц зимой!» | Воспитатели  Родители |
| **11.09 - 15.09** | Итоговое мероприятие | Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма.  Участие детей в выставке художественного творчества. | Воспитатели  Дети  Родители |