**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **« Синичкин день»** |
| **Учреждение** | **МДОУ д/с № 12 «Ромашка»** |
| **Группа** | **«Вишенка» 3-4 года** |
| **Учебный год** | **2024 -2025** |
| **Руководители проекта:** | **Воспитатели: Лукьянова Ю.С. , Лобзина Д.А.** |
| **Цель:** | Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации **проекта.** |
| **Задачи:** | - формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички **синички**(сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т. д.)- закреплять знания детей зимующих птиц. - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты. |
| **Аннотация:** | * **По продолжительности: краткосрочный**
* **Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель**
* **Вид: групповой**
* **Тип: познавательно-игровой**
* **Образовательные области:**

**Познавательное развитие****Художественно – эстетическое****Социально – коммуникативное развитие****Речевое развитие****Физическое развитие****Итог:** Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма.**Адресация проекта: педагоги ДОУ (трансляция опыта), воспитанники ДОУ, родители.** |
| **Актуальность.** | С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о птицах, о среде их обитания. |
| **Предполагаемые результаты:** | - пополнить представление детей об игрушках, - проявлять интерес и желание играть с игрушками,- развивать речевую активность детей, - научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог, - научить детей бережнее относиться к игрушкам, - развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |
| **Образовательный результат:** | **Социально-коммуникативное развитие:**Формировать  экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.**Познавательное развитие:**1.  Расширить  знания  о роли птиц в природе и жизни человека.2.  Сформировать  представления  о причинах гибели птиц в зимний период.3.  Научить  распознавать  синиц по характерным признакам.**Речевое развитие:**Чтение и заучивание стихотворенийПополнили словарный запас детей**Физическое развитие:**Разучили новые подвижные игры. Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать в предложенной ситуации, ориентироваться в пространстве.**Художественно-эстетическое развитие:**Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений |
|  |

|  |
| --- |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| ***1 этап - Подготовительный*** |
| **11.11** |  | Объявление в информационном поле о начале проекта | Родители |
| **8.11** | Наметить план действия. | Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. | Педагоги |
| **8.11** | 1. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
 | Консультации для родителей.Демонстрационный материал для детей.Художественную литературу. | Воспитатели |
| ***2 этап – Проектировочный*** |
| **8.11** | Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания. |  | Педагоги |
| **8.11** | Сбор фотоматериала |  | Педагоги |
| **8.11** | Разработка проекта и конспектов к нему |  | Педагоги |
| **11.11** | ИнформационноеПолеКонсультация для родителей: | Информация для родителей о начале проекта «Синичкин день»Памятки для родителей: «Как учить наблюдать», «Покормите птиц зимой!» | РодителиПедагогиПедагогиРодители |  |  |  |
| **11.11** |  | Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма. | РодителиПедагоги |
| ***3 этап – Практический******1 – неделя*** |
| **Понедельник****11.11** | БеседаП\иЧтение художественной литературыКонструипрвание | «Зимние гости на кормушке»«Воробушки и кот» «Весёлая синичка»«Домики для птичек» | ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДети |
| **Вторник****12.11** | БеседаЧтение художественной литературыПальчиковая гимнастикаД\и | «Зачем помогать птицам зимой»«Воробей» В. Звягина«Синички»«Назови птицу» | ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДети |
| **Среда****13.11** | БеседаПальчиковая гимнастикаЛепкаЧтение художественной литературыП\и | «Зачем помогать птицам зимой»«Сорока белобока»«Зернышки для птички»«Зимние гости» Ю. Никонова«Сова и птички» | ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДети |
| **Четверг****14.11** | БеседаПальчиковая гимнастикаОД АппликацияП/и | «Что ты знаешь о зимующих птицах?»«Дятел»«Яркие синички»«Воробушки и автомобиль» | ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДети |
| **Пятница****15.11** | Д/иОД РисованиеПальчиковая гимнастикаЧтение худ. Литературы | «Назови птицу» «Накорми птичку зёрнышками» «Гуси», «Совушка-сова»Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме проекта  | ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДети |
| ***4 этап - Заключительный*** |
| **11.09 - 16.09** | Оформление документации | Информационная карта проекта | Воспитатели |
| **11.09 - 15.09** | Консультация для родителей | Памятки для родителей: «Как учить наблюдать», «Покормите птиц зимой!» | ВоспитателиРодители |
| **11.09 - 15.09** | Итоговое мероприятие | Участие детей и родителей в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек, сбор корма.Участие детей в выставке художественного творчества. | ВоспитателиДетиРодители |