**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №12 «Ромашка»**

**Познавательно-исследовательский проект**

**в группе «Солнышко» с детьми 1.5 -3 лет на тему:**

**«Здравствуй, Зимушка-зима!»**

**Срок реализации проекта:**

**С 9.12 по 20.12.2024г.**

**Воспитатели:**

**Федорова Е.Н.**

**Шаблонова А.А.**

**Углич, 2024 г.**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: познавательно - исследовательский.

**Участники проекта**: дети младшей группы, родители, воспитатели.

**По продолжительности проект**: краткосрочный *(2 недели)*.

**Предполагаемый результат:**

-Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

-У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научаться экспериментировать со снегом и узнают его свойства.

- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

-У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Итоговое мероприятие:**

Родительское собрание «Скоро Новый год».

Изготовление поделок руками родителей *«НОВОГОДНИЙ ШАР»*.

**Актуальность проекта:**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей о зиме. Знакомство детей с зимними развлечениями и праздниками. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях.

Задачи:

- Уточнить представления детей о зиме, признаках зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед)

-Учить детей отмечать свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный ком)

- учить отмечать погодные условия (морозно, ветрено, метель, оттепель)

- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом

- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

- Учить различать зимнюю одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста

- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;

**Формы реализации проекта :**

- занятия

- беседы

- наблюдения

- досуговая деятельность

- игровая деятельность

- продуктивная деятельность

- чтение художественной литературы

- исследовательская деятельность

**1 этап – подготовительный**

Создание необходимых условий для реализации проекта:

-разработка методических материалов.

- пополнение развивающей среды

- разработка мероприятий

**2 этап – основной**

**Дидактическая игры:**

- *«Зимняя одежда»*

- *«Назовем, что видим»*

- *«В гостях у медведя»*

- *«Подарки»*

- *«Сложи елочку»*

- *«Сложи снеговика»*

**Подвижные игры:**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

*«Дед Мороз»*

- *«Зайка беленький»*

- *«Собачка и воробьи»*

- *«Снежинки и ветер»*

- *«Кто дальше бросит снежок»*

**Беседы:**

Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления, активизировать речевую деятельность детей, познакомить с персонажами новогоднего праздника.

- *«Чем мне нравится зима?»*

- *«Лесные зверушки»*

- *«Зимние развлечения на улице»*

- *«Снег хороший и плохой»*

- *«Как мы поможем птицам зимой»*

- *«Одежда людей зимой»*

*-«К нам приходит Дед Мороз»*

**Наблюдения:**

*- Как одеты прохожие?*

Цель: формировать представление о сезонной одежде.

*- Наблюдение за снегопадом*

Цель: знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие.

*-Рассматривание следов на снегу*

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

*- Наблюдение за березой и елью*

Цель: формировать знания об особенностях дерева, по которым его можно выделить среди других деревьев.

*Познавательный рассказ «Снегирь»*

Цель: развитие интереса у детей к зимующим птицам, особенностям их внешнего вида.

**Чтения художественной литературы:**

Цель: продолжать формировать умение у детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы, формировать интерес к художественному слову.

Стихотворение А.Барто « Снег кружится»

З. Александрова «Снежок»

Г. Снегирев *«Про птиц»*

Отгадывание загадок о зиме

Пословицы и поговорки о зиме

К. Бальмонт *«Снежинки»*

В. Одоевский *«Мороз Иванович»*

**Рассматривание иллюстраций:**

Цель:познакомить детей с временем года зима, закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями.

- Зимние праздники

- Зимний пейзажи

- Зимние забавы

- Звери зимой

**Рисование «Зимушка –зима пришла – снег с собою принесла»**

Цель: обогащать представление о зиме как о времени года,

вызвать интерес к созданию образа снегопада,

Формировать умение рисовать снежные хлопья кистью, развивать мелкую моторику рук.

**Лепка «Снег идет (деревья в снегу)»**

Цель: формировать у детей умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

**Трудовая деятельность:**

Цель: воспитывать стремление к труду, вызвать сочувствие о голодающих и замерзающих птицах зимой, научить проявлять заботу о них.

- посыпание дорожек песком с помощью взрослых

- расчистка дорожек от снега, уборка снега со скамеек

- кормление птиц

- совершенствовать умение самостоятельно одеваться

**Слушание музыкальных произведений:**

- *«В лесу родилась елочка»*

- Кабы, не было зимы»

- *«Зимняя сказка»*

**Экспериментальная деятельность : опыты**

«Свойства снега»

Цель: формировать представление у детей о снеге и его свойствах.

Развивающая игра «Когда это бывает?»

Цель: формировать знания детей о временах года.

Развивающая игра «Подбери игрушку елке»

Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение, мышление.

**Работа с родителями:**

-изготовление кормушек для птиц

- оформление информации для родителей *«Зимние травмы»*

- конкурс *«Новогодних поделок»*

- консультации для родителей *«Одежда ребенка на зимней прогулке»*

*-* родительское собрание *«Скоро Новый год».*

**Заключительный этап.**

Обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе. Проведение родительского собрания на тему «Скоро Новый год». Изготовление поделок руками родителей *«Новогодний шар»*.