«Путешествие по стране Светофории»

развлечение для старшей и подготовительной групп.

**Музыкальный руководитель Стуре С. Н.**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения

# Задачи:

* познакомить с правилами безопасности на улице, развивать умение предвидеть опасную ситуацию
* развивать мышление, устную речь, память, внимание
* воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения

# Ход развлечения:

**Звучит музыка «Веселые путешественники»**

Дети встают в круг.

**Светофор:** Здравствуйте, дорогие ребята. Давайте знакомиться.

Я веселый светофор и сейчас я приглашаю вас посетить мою страну

Светофорию. На улицах и дорогах моей страны всегда порядок, потому, что все жители страны соблюдают правила. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так,

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Всё время будь внимательным и помни наперёд. Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**Светофор:** Верно!

Ну что ребята готовы отправиться в путешествие в страну Светофория?

А как нам туда попасть? Мы там окажемся, если правильно ответим на вопросы по правилам дорожного движения:

Кого перевозит автобус? (людей)

Где люди ожидают прибытия автобуса? (на остановке) Как называются те, кто едет в автобусе? (пассажиры)

Когда люди идут пешком, как их называют? (пешеходами)

Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый) Где должны ходить пешеходы? (по тротуарам)

Где должны ездить машины? (по дорогам)

Молодцы ребята, справились с заданием. Ну что поехали?

**Дети:** ДА!

Тогда в путь. Все идут по кругу топающим шагом за светофором.

# Песня «Светофор»

**Звучит сигнал свистка** (музыка останавливается)

Вот мы оказались в стране Светофория. Ребята, присаживайтесь на стульчики.

**Светофор:** Давайте познакомимся с жителями моей страны. Для этого, ребята вам надо отгадать загадки:

1. Для этого коня еда — Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (Автомобиль)

1. Дом по улице идёт, На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

1. Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)

1. Он старательно фырчит Кирпичи на стройку мчит Грузы развозить привык

Сильный, мощный….. (Грузовик)

1. Этот конь не ест овса, Вместо ног два колёса,

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

**Светофор:** Вот, ребята, вы и познакомились с жителями страны Светофория.

Ребята, а каким транспортом можете управлять вы? Правильно

велосипедом, скажите, дети, а у кого - нибудь из вас есть велосипед? (ответы детей). А кто мне скажет, для чего нужен шлем, налокотники,

наколенники во время езды на велосипеде? (ответы детей). Скажите, где должен передвигаться ребёнок на велосипеде? (по тротуару)

Молодцы ребята. А мы продолжаем наше путешествие по стране Светофория. И сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Светофор».

**Игра «Светофор»** дети встают в два ряда

**Светофор:** Дети слушайте внимательно, запоминайте правила. “Красный

свет - прохода нет.” Значит вы все стоите на месте. “Желтый свет-внимание.” Вы прыгаете на месте. “А зеленый говорит - проходите, путь открыт”. Вы все шагаете на месте. А теперь внимательно следите за моими огоньками.

(“Светофор” поднимает по очереди свои огоньки, дети выполняют движения.)

# Звучит веселая музыка

**Светофор**: А теперь давайте проверим, как вы усвоили сигналы светофора, давайте споем песенку о светофоре.

# «Песенка о светофоре».

Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? (по переходу) А какие виды переходов вы знаете?

(Наземный, надземный, подземный) Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

Сейчас мы с вами посоревнуемся

**Эстафета «Виды переходов».** Надо по «зебре» дойти до скамейки (наземный переход), пройти по скамейке (надземный переход), пролезть в

арку (подземный переход) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему, встать в конец колонны.

# Музыка для эстафеты

**Светофор:** Молодцы! Дети садятся. А знаете ли вы дорожные знаки?

**Светофор:** Я предлагаю вам поиграть в игру.

**«Найди дорожный знак»**. Я буду загадывать загадки, а вы догадайтесь о каком дорожном знаке идет речь (выставить знаки перед детьми).

# ЗНАК «Осторожно дети»:

Эй, водитель, осторожно, Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете

В этом месте ходят ….(дети).

# ЗНАК «Пешеходный переход»:

Всем знакомые полоски. Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведёт

Пешеходный ….(переход)

# ЗНАК «Пункт первой медицинской помощи»:

Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой*?*

# ЗНАК «Железнодорожный переезд без шлагбаума »

Очень этот знак серьёзен- Будь здесь очень осторожен. Говорит знак очень строго:

Здесь железная дорога. Часто ездят поезда-

Не играй здесь никогда!

# ЗНАК «Место остановки автобуса»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.

# ЗНАК «Велосипедная дорожка»:

Чудо-конь— велосипед, Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)

# ЗНАК «Движение пешеходов запрещено»:

Можно встретить знак такой На дороге скоростной,

Где больших размеров яма И ходить опасно прямо, Там где строится район,

Школа, дом иль стадион. (Движение пешеходов запрещено)

**Светофор:** Молодцы, ребята.

**Светофор:** Ребята, вы знаете, что светофор главный на дороге. А может

случиться так, что светофор вдруг поломается, как тогда без него обойдутся водители, пешеходы? Дети высказывают свои предложения.

**Светофор**: Конечно же, помочь может полицейский, который называется регулировщиком.

В моей стране Светофории есть такой регулировщик.

# Под музыку выходит регулировщик

**Регулировщик:** Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам, чтобы рассказать и показать вам, как с помощью рук, движений и поворотов можно

регулировать дорожное движение. Всем водителям и пешеходам эти правила обязательно нужно знать. В руках у меня жезл, который поможет мне

регулировать движение.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Водители и пешеходы»

# Игра «Водители и пешеходы.

Дети делятся на две команды 1 команда водители, в руках руль и медаль машинка, 2 команда пешеходы. Под музыку и по сигналу регулировщика дети едут на машинах, затем по сигналу идут пешеходы.

# Звучит веселая музыка

**Регулировщик:** Молодцы, вы были внимательны и осторожны. Ну и напоследок я с вами поиграю в игру

**«Передай жезл»,** ребята сделайте круг.

# Звучит веселая музыка

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую, и передать другому

участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет знак дорожного движения, а я вам буду помогать.

**Светофор:** Ребята, какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растёте грамотными пешеходами, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. И в заключение нашего развлечения я хочу вас наградить значками **«Образцовый пешеход»,** за ваше внимание, старания и знания.