

Углич, 2023г.

**1. Детский контингент в ДОУ**

В 2022- 2023 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп.

1 группа с 1 - 3 лет «Утенок»

2 группа с 2 - 3 лет «Солнышко»

3 группа с 3 - 4 лет «Вишенка»

4 группа с 4-6 лет «Земляничка»

5 группы с 5 - 7 лет «Тюльпанчик»

6 группа с 6 - 7 лет «Одуванчик»

**2. Педагогические кадры**

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью. Всего в ДОУ 14 педагогических работников. Из них имеют

|  |
| --- |
| С Стаж: |
|  № п/п | Стаж. |  Количество педагогов. | % |
| 1.1 | С выше 25 лет | 6 | 43 |
| 2.2 | О с 15 лет до 25 лет | 0 | 0 |
| 3.3 | О от 10 до 15 лет | 0 | 0 |
| 4.4 | Д до 10 лет | 8 | 50 |
| О Образование: |
| 1.1 | В высшее | 3 | 21 |
| 2.2 | С средне - специальное | 11 | 78 |
| К Категории: |
|   | Квалификационная категория. | Количество педагогов. | % |
|  2022 2023 уч.год. |  Перспектива на 2023-2024 уч.год. | 2022-2023 уч.год. | Перспектива на 2023-2024уч.год. |
| 1. 1
 | Первая | 9 | 10 | 64 | 71 |
| 1. 2
 | С СЗД | 2 | 0 | 14,2 | 0 |
| 1. 3
 | Б Базовая  | 3 | 1 | 21 | 7 |

**-Распространение опыта педагогов в МДОУ д/с №12 через участие в МО, муниципальных конкурсах, конференциях**

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей.

* Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах.
* Было проведено 12 открытых просмотров образовательной деятельности, 84 % педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня (муниципального, регионального)

**Синенкова Дарья Сергеевна**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – сертификат участника.

**Стуре Светлана Николаевна**

Муниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая весна – 2023»

Сертификат «Лучшая в номинации «Образовательная деятельность педагога с детьми»

**Федорова Елена Николаевна, Мараковская Наталья Михайловна**

* Муниципальный конкурс «Лучшее педагогическое мероприятие по нравственно – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста» – сертификат участника
* Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» -

Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков

безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях

**Немирова Любовь Васильевна, Гаврилова Людмила Олеговна, Стуре Евгения Николаевна, Королёва Юлия Александровна –** свидетельство участника

Муниципальный конкурс «Лучшее педагогическое мероприятие по нравственно – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста»

**Гаврилова Людмила Олеговна, Стуре Евгения Николаевна, Синенкова Дарья Сергеевна, Кузнецова Светлана Леонидовна, Лобзина Дарья Алексеевна –** призеры, 3 место

- С целью повышения профессионального мастерства в текущем учебном году педагоги принимали участие в работе методических объединений воспитателей ДОО, семинарах. конференциях:

**Стуре Евгения Николаевна**

Открытый показ ОД по физическому развитию «Школа мяча» в рамках МО воспитателей и инструкторов по физической культуре.

**Лобзина Дарья Алексеевна,** **Немирова Любовь Васильевна**

выступление на методическом объединении педагогов групп раннего возраста с темой «»

Муниципальная научно – практическая конференция «Обучение и воспитание

**Лобзина Дарья Алексеевна,** **Немирова Любовь Васильевна,** **Стуре Евгения Николаевна, Гаврилова Людмила Олеговна, Королёва Юлия Александровна, Клёнкина Юлия Алексеевна.**

**Гаврилова Людмила Олеговна, Стуре Евгения Николаевна**

Участие в Региональном слёте инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

**Повышение квалификации педагогов**

В 2022 - 2023 уч.г. 35 % педагогов (5 чел.) повысили свою квалификацию через ППК, из них все прошли курсы повышения квалификации **по** организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
Прошли курсы переподготовки:

«Специальное (дефтологическое) образование по профилю «Тьюторское сопровождения детей с ОВЗ» - 1 человек

**Аттестация педагогических работников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию (впервые) | 2 |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию (подтверждение) | 2 |
| Аттестованы на СЗД | 1 |

В 2022-2023 учебном году педагоги активно работали с детьми и родителями и в результате дети и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Название конкурса** | **Уровень** | **результат** |
|  25 человек | Выставка «Дары Осени» | ДОУ | участие |
| 1 человек | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | муниципальный | участие |
| 18 человек | Выставка «Вдохновленные детством»  | муниципальный | 2 победителя |
|  10 человек | «Рождественская история» | муниципальный | участие |
| 1 человек | «Приготовь дорожный знак» | муниципальный | участие |
| 2 человека | «Конкурс стихов, посвященный Дню автомобилиста» | муниципальный | участие |
| 2 человека | «Вечный огонь» |  |  |
|  человек | «Танцевальная волна» | муниципальный | участие |
| 7 человек | «Волшебная клякса» | муниципальный | 1 призёр |
|  11 человек | «Мир сказок» | муниципальный | участие |
| 8 человек | «Пожарам - нет»» | муниципальный | участие |
| 34 человека | «Лучшая виртуальная выставка рисунков «Профессии наших родителей» | муниципальный | участие |
| 1 человек | Муниципальный фестиваль «Радуга» декоративно-прикладное творчество | муниципальный | Диплом 2 степени – 1 чел. |
|  человек | 27 –й Муниципальный фестиваль «Радуга» вокал, художественное чтение, хореография | муниципальный | Диплом 2 степени – 1 чел.Диплом 1 степени – 6 чел.Диплом 1 степени – 4 чел. |
| 14 чел. | «Пасха красная» | муниципальный |  |
| 6 человек | «Терем – теремок» | муниципальный | 1 победитель |
|  | «ГТО глазами детей» | муниципальный | 1 победитель |
| 17 человек | «Моя семья: традиции, объединяющие поколения» | областной | участие |
| 2 человека | «Добрая книжка» | всероссийский | участие |
| 5 человек | «Безопасность на воде» | областной | участие |
| 2 человека | «Вечный огонь» | всероссийский | участие |
| 2 человека | «Русские сказки» | муниципальный | 1 победитель |
| 1 человек | «Экогород» | муниципальный | участие |

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* участие семей в акциях – экологических, тематических, социальных;
* вовлечение родителей в изготовлении дидактических пособий,
* обратная связь;
* выставки совместных работ;
* родительские собрания, консультации;
* Whats App созданы группы, где воспитатели выкладывают свои занятия, рекомендации, советы, фотоотчеты досуговой деятельности;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полностью удовлетворены работой детского сада** | **Частично удовлетворены работой детского сада** | **Не удовлетворены** |
| 98% | 2% | 0% |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень школьной зрелости.** | **%** | **Кол-во** |
| 1. | Школьная зрелость | 100% | 38 |
| 2. | Высокий уровень школьной зрелости | 34% | 13 |
| 3. | Средний уровень школьной зрелости | 58% | 22 |
| 4. | Низкий уровень школьной зрелости. | 8% | 3 |

Основная общеобразовательная программа в 2022-2023 уч.году реализована в полном объёме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| В – 66 %С – 22%Н – 12 % | В – 36%С – 58%Н – 6% | В – 34%С – 54%Н – 12% | В – 52%С – 36%Н – 12% | В – 64%С – 31%Н – 5% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

На базе ДОУ в 2022-2023 учебном году работало 6 кружков по дополнительному образованию:

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название факультатива по дополнительному образованию** | **Цель** | **Возрастная группа** | **Ответственный** |
| 1 | «Робоботик» | Введение дошкольников в основы программирования и робототехники | 6-7 лет | Ю. А. Королёва |
| 2 | «Развивайка» | Содействовать познавательному развитию детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. | 4-5 л. | Д. С. Синенкова |
| 3 | «ТИКО - волшебники» | Развитие конструктивного мышления у детей дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования | 4- 6 л.  | Ю. С. Лукьянова |
| 4 | «Юные книголюбы» | Содействовать познавательно – речевой активности детей средствами языковой выразительности. | 6-7 л. | Е. Н. Федорова |
| 5 | «Чудесный песок» | Развитие речевой активности детей 3-4 лет с помощью рисования песком на световом планшете. | 3-4 г. | Н. М. Мараковская |
| 6 | Секция «Школа мяча» | Совершенствовать координации движений на основе игровых упражнений с мячом. | 5-7 | Е. Н. Стуре |

В 2022-2023 учебном году детский сад активно сотрудничал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ДДТ | Воспитанники ДДТ организовывали и показывали увлекательные мероприятия для детей ДОУ. Дети ДОУ активно принимали участия в выставках и конкурсах, организованных ДДТ. |
| 2 | Станция юннатов | Дети старшего дошкольного возраста являются постоянными посетителями выставок станции юннатов, так же постоянными участниками конкурсов, организованных данным учреждением. А также специалистами станции юннатов было организованно взаимодействие на базе детского сада, через организацию мероприятий для детей младшего дошкольного возраста с учетом перспективного плана воспитателей групп. |
| 3 | Музеи города | Дети являются постоянными посетителями выставок, интерактивных программ, экскурсий.  |
| 4 | Центры культурного досуга | Участие в конкурсах, выставках |
| 5 | ПЧ - 25 | Познавательные мероприятия на базе ДОУ, экскурсии в ПЧ. |
| 6 | ГИБДД | Акции, мероприятия для детей и родителей. |

Работа педагогического коллектива МДОУ д/с №12 «Ромашка» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей **цели**:

построение целостного педагогического процесса на основе современных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающую социальную ситуацию его развития.

Реализована через следующие **задачи**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Результаты** |
| 1 | Создать благоприятные условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. | Проведены следующие мероприятия направленные на: * развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр - развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
* формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
* охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах,
* формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья (система работы по ПДД, ПБ);
* просвещение родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни.

Для укрепления и профилактики физического развития в течении года проводились следующие мероприятия:* Организованы образовательные проекты «Будь здоров»
* Военно – патриотическая игра «Зарница».
* День здоровья, физкультурные досуги «Народные игры», «Будем в армии служить», «Малые олимпийские игры»
* Тематическая неделя «Зимние игры и забавы»
* Фестиваль игры 4D
* Участие детей в сдаче норм ГТО
* Оперативный контроль ««Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей на прогулке»».

В ходе оперативного контроля было выявлено следующее. - педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,-используют все методы и приемы организации двигательного режима ,-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности. |
| 2 | Поддержка детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах деятельности*;* | С целью обеспечения условий для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы деятельность педагогического коллектива была направлена на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Это достигалось путем организации проектной деятельности с детьми. В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные детские проекты. В ходе реализации проектов дети знакомились с народными праздниками, с героями сказок, с признаками времени года, с праздниками нашей страны, учились ухаживать за домашними питомцами и многие другие. В группах активно использовалась технология «Работающие стенды». Поддержанию детской инициативы способствует участие детей в конкурсах детского творчества. В 2022-2023 учебном году педагоги активно работали с детьми и родителями и в результате дети и родители приняли участие в 20 мероприятиях муниципального уровня, а также областного и всероссийского уровней. Копилка детских достижений детского сада пополнилась дипломами победителей и призеров конкурсов. |
| 3 | Создание условий, способствующих развитию технического творчества и конструктивных способностей детей **в** условиях дошкольной образовательнойорганизации в соответствии с ФГОС. | 1. Для повышения педагогической компетенции в организации развития конструктивных способностей дошкольников были организованны следующие мероприятия:
* Педагогический совет «Конструирование – инструмент развития творческой личности ребенка», целью которого было систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию у дошкольников конструктивных способностей.
* Тематический контроль «Развитие конструктивных навыков у дошкольников
* Мастер – класс для педагогов «Тико - конструирование»
* Организация просмотров ООД по данному направлению, анализ организации ООД.
* Выставка «Мир конструктора»
 |
| 3 | Работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, укреплением материальной базы в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС. | В рамках обновления и обогащения РППС в ДОУ были проведены следующие мероприятия: * Смотр – конкурс «На лучшее сезонное оформление групп»
* Конкурс «Лучший центр конструирования»
* Оперативный контроль «РППС для развития инициативы и самостоятельности»
* Организация проектов с участие родителей, направленных на обогащение РППС групп.
* Контроль «Обогащение РППС группы в соответствии с тематикой самообразования» (педагоги в течении года обогащали РППС группы по теме самообразования и в конце года каждый педагог представил свой опыт)

Для систематизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО были организованны и проведены следующие мероприятия: В течение года проводились тематические недели: * Неделя ко Дню Космоса,
* Недели «День Земли»
* Неделя ко Дню семьи
* Неделя ко Дню здоровья
* Месячник безопасности
* Неделя «Пожарный номер – 01»

Организованы тематические дни: День птиц, День объятий, День Земли, День Победы, День рождение Деда Мороза, День Матери, День рождение С.Я. Маршака, День рождение Домового и др.в соответствии с Календарем. знаменательных дат и событий |
| 5 | Укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и общественными организациями. | В рамках реализации годовой задачи было осуществлено взаимодействие: * с родителями (педагоги групп составили план взаимодействия с родителями с учетом возрастных особенностей группы, потребностей родителей и тем самообразования)
 |

Результаты работы 2022-2023 учебного года были представлены педагогами на итоговом педсовете «Педагогический экспресс»

 Педагогами были представлены отчеты:

* по освоению детьми ООП ДОУ,
* по организации дополнительного образования в ДОУ,
* по результатам работы по теме самообразования за год,
* по взаимодействию с родителями,
* преобразование РППС,
* по работе ДОУ в направлении пожарной безопасности, ПДД, с молодыми специалистами

Так же на педсовете были представлены результаты работы специалистов:

* Отчет музыкального руководителя по музыкальному развитию детей ДОУ,
* Отчет учителя-логопеда Плешановой С.Б. по результатам логопедической работы.
* Отчет педагога – психолога.
* Отчет старшей медсестры о заболеваемости за учебный год.
* Отчет старшего воспитателя по результатам воспитательно-образовательной работы ДОУ.

В результате анализа проведенной работы за 2022-2023 учебный год было выявлено, что педагогами активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми и родителями. Работа ведется с учетом запросов родителей и администрации. Качество образования ДОУ улучшается.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

 - Продолжить работу по формированию у дошкольников духовно - нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.

 - Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов, в вопросе организации развивающей предметно – пространственной среды групп, помещений и прогулочных участков ДОУ.

 - Способствовать повышению компетенции педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

 - Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.

 - Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

 - Способствовать развитию кадрового потенциала педагогов через повышение квалификации и участие в разных формах методической работы в рамках реализации ФГОС ДО.