Утверждаю

Заведующий МДОУ

д/с №12 «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Меликова

«13» апреля 2020 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №12 «Ромашка»

за 2019 год.

**(МДОУ д/с №12«Ромашка»)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2018-2019 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

**1.Общие сведения об организации**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 12 «Ромашка».

**Сокращенное наименование**: МДОУ д/с №12 «Ромашка».

**Юридический и фактический адрес**: 152615, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. 9 Января, д.18 а

Количество детей по муниципальному заданию – 144 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 144 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания в пределах нормы).

**Адрес**: **Телефон**: 8 (48532) 2-40-27.

**Адрес электронной почты**: RomaShkaUglitch12@yandex.ru

**Адрес сайта:** http://ds12ugl.edu.yar.ru/

**Режим работы**: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и

воскресенье, праздничные дни.

**График работы**: с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 290/16 от 18.05.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0001062. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование (детей и взрослых).

**Лицензия на медицинскую деятельность**, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-001312 от 01.09.2014 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

**Свидетельство о государственной регистрации права**: 76 – АБ № 752751 выдано 26.06.2013г.

**Вид права**: оперативное управление.

**Объект права**: здание детского сада № 12 «Ромашка», нежилое, 1 – этажный, общая площадь 198,6 кв.м. инв. №. 000528 (лит Б), кадастровый номер: 76-76-10/004/2013-469

**Свидетельство о государственной регистрации права**: 76 – АБ № 752752 выдано 26.06.2013г.

**Вид права**: оперативное управление.

**Объект права**: здание детского сада № 12 «Ромашка», нежилое, 2 – этажный, общая площадь 577,1 кв.м. инв. № 000528 (лит.А), кадастровый номер: 76-76-10/012/2013-001

**Свидетельство о государственной регистрации права**: 76 - АВ № 031723 выдано 28.07.2014г.

**Вид права**: постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права**: земельный участок, общая площадь 1362 кв.м.

В прошедшем учебном году в ДОУ функционировала 6 групп общеразвивающей направленности;

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденном приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №12 «Ромашка» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы,

Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №12 «Ромашка».**

**2.1. Оценка системы управления организацией**

Управление МДОУ детский сад №12 «Ромашка» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения мы разработали соответствующую модель управления. Данная модель помогает решать задачи «минимума» и «максимума», она построена на принципе демократического управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующей. Руководитель учреждения в своей работе тесно взаимодействует с такими органами, как Совет педагогов, который состоит из воспитателей и специалистов ДОУ, каждый из которых, исполняет свои функциональные обязанности для получения единого, целостного результата, Советом трудового коллектива, родительским комитетом, созданным из родителей детского сада.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

--Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* + - Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом ДОУ, утвержден постановлением Администрации УМР от 28.12.2015 г. № 1974.
* Договором между ДОУ и родителями.
* Договором между ДОУ и Учредителем*.*
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.

Система управления представлена на официальном сайте ДОУ.

Работа строится на основе годового планирования, циклограммы организации и осуществления контроля.

**Вывод**: Система управления МДОУ д/с №12 «Ромашка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

**Содержание образования** в детском саду осуществляется на основе ООП ДОУ (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

В основу ОО Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности

Цель программы достигается при решении следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста 1,5 -3 л., 3-7 л.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействие с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОУ, посредством разнообразных форм работы

Среди детей дошкольного возраста ДОУ посещали 5 детей с ОВЗ (из них: 2 ч. – с ТНР, 3ч. – с ЗПР). С целью организации работы с детьми с ОВЗ разработана и реализуется Адаптированной ОП для детей с ОВЗ.

**Расписание организованной образовательной деятельности (занятий)** утверждается руководителем для каждой возрастной группы и представлено на сайте ДОУ.

**Дополнительное образование детей в ДОУ**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительное образование в детском саду в форме кружков по четырём направлениям развития, педагогами разработаны 6 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ. В 2019 году из 144 детей дошкольного возраста охвачены услугами дополнительного образования 83 % (120 ч.). Данный показатель охвата детей остался в тех же значениях, как и в 2018 г.

В 2019 году осуществлялась работа следующих факультативов:

* «Театральный сундучок» (социально – коммуникативное развитие)
* «Са-Фи-Дансе» (физическое развитие)
* «Говорушечка» (художественно-эстетическое развитее дошкольнико)
* «Вечерки с тетушкой Совой» (познавательное развитие дошкольников)
* «Мир волшебства» (познавательное развитие дошкольников)
* «Занимательная математика» (познавательное развитие дошкольников)

В 2019 г. на территории Угличского муниципального района введена система персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДОУ. В 2019 г. реализовано 53 сертификата в организации дополнительного образования по программам для детей 5-7(8) л. в ДОУ, зарегистрированным на портале ПФДО.

**Вывод**: образовательная деятельность представлена в ООП ДО МДОУ детский сад №12 «Ромашка» реализуется в учреждении в полном объеме.

**2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

По результатам диагностики педагога-психолога центра МУ «Гармония» на конец учебного года (апрель 2019 г.) выявлена стартовая готовность детей-выпускников ДОУ (на 7 (8) лет) к обучению на дальнейшей ступени образования:

* 14. 8% детей - высокий уровень (4 чел.),
* 22% - уровень выше среднего (6 чел.),
* 55,5% - средний уровень (15 чел.),
* 7,4 % - ниже среднего (2 чел.)

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные, положительное развитие дошкольников связано с успешной образовательно-воспитательной работой, организуемой в детском саду с ними.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 78 %  С – 14 %  Н – 8 % | В – 61%  С – 35%  Н – 4% | В – 65%  С – 31%  Н – 4% | В – 78%  С – 22%  Н – 0% | В – 70%  С – 9%  Н – 21% |

Результаты диагностики освоения ООП ДОУ показало, что для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей;

- организацию работы с молодыми педагогами по повышению профессиональной компетенции в организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

**2.4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от  
  05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-  
  эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  
  режима работы дошкольных образовательных организации
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2019 г. группы в соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены игрушки и пособия для всех возрастных групп. Оснащены новой комфортной для детей игровой мебелью группы: «Солнышко» (1,5–3лет) и «Утята» (3-4лет), приобретен спортивный комплекс и уличное спортивное оборудование.

Первостепенной задачей ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие, удовлетворение биологической потребности растущего организма ребёнка в двигательной деятельности.

Проводится ряд закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора:

1. ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18 °С;
2. утренний прием на улице;
3. сон без маек в летний период, воздушные ванны;
4. дыхательная гимнастика.

Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры:

1. витаминизация третьего блюда
2. фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы);
3. йодированная соль (профилактика дефицита йода).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинет организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Участие воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Название конкурса** | **Уровень** | **результат** |
| 3 человека | «В лесу родилась елочка» | муниципальный | участие |
| 24 человека | «Рождественская открытка» | муниципальный | 2 победителя,12 участие |
| 1 человек | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | муниципальный | участие |
| 5 человек | «Не шути с огнем» | всероссийский | 2 победителя 3 призера |
| 7 человек | «Лето здравствуй и прощай» | всероссийский | победители |
| 12 человек | Олимпиада дошкольников «Страна Светофория | всероссийский | 2 победителя 3 призера  участие |
| 4 человека | «Овощной переполох» | всероссийский | 1 победитель  3 призёра |
| 3 человека | «Волшебная пора новогодней ёлки» | всероссийский | 1 победитель 2 призера |
| 4 человека | Олимпиада «Классики – скоро в школу» | всероссийский | 3 победителя  участник |
| 7 человек | «Детских сказок чудесные страницы» | всероссийский | победители |
| 6 человек | «Мы кормушку смастерили» | всероссийский | 1 победитель, участие |
| 1 человек | «Рождественских и Новогодних натюрмортов» | муниципальный | участник |
| 27 человек | «Вдохновлённые детством» | муниципальный | 1 победитель,  участие |
| 3 человека | «Мы кормушку смастерили» | муниципальный | 1 победитель,2  участие |
| 22 человека | «Пасха красная» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 1человек | «Буквица» | муниципальный | победитель |
| 4 человека | «Рождественская елочка» | муниципальный | участие |
| 1человек | «Природа 3D» | муниципальный | участие |
| 3 человека  1человек | Муниципальный фестиваль «Радуга» декоративно-прикладное творчество Фестиваль детско – юношеского творчества «Радуга» «Конкурс чтецов» | Муниципальный  муниципальный | Диплом 2 степени |
| 4 человека | Фестиваль детского творчества «Радуга» «Конкурс вокалистов» | муниципальный | Диплом лауреата |
| 8 человек. | Фестиваль детского творчества «Радуга» | муниципальный | Диплом лауреата |
| 5 человек | Конкурс рисунков «Отец молодец» | муниципальный | участие |
| 6 человек | Выставка народно – прикладного творчества «Русь рукотворная» | муниципальный | участие |
| 7 человек | Фестиваль «Угличская верста» | муниципальный | участие |
| 5 человек | Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» | муниципальный | участие |

**Вывод**: для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,

- поддержание интереса детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках и на муниципальном, региональном уровнях,

- расширение форм методической работы с педагогами.

В следующем году закончить оборудование спортивной площадки, продолжить работу по оснащению прогулочных площадок малыми архитектурными формами.

**2.5 Оценка кадрового обеспечения**

Состав педагогических кадров -16 чел. В 2019 г. в педагогический состав вошёл 1 педагог -молодой специалист. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Кадровый состав педагогов ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 16  Старший воспитатель — 1  Воспитатель — 12  Музыкальный руководитель — 1  Учитель - логопед — 2 (внешний совместитель) |
| Образовательный уровень | Высшее — 4 человека/ 25%  Среднее специальное — 12 человек/ 75% |
| Уровень квалификации | 1 категория – 9 человек/ 56%  СЗД – 2 человека/ 12,5 %  Без категории — 5 человек/31% |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 4 человека/ 25%  5-10 лет – 2/ 12%  15-30 лет — 3/19%  Свыше 30 лет — 6 человек/ 37% |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 5/31%  30-55лет – 8/50%  Свыше 55 — 3/19% |
| **Награждены Почетной грамотой** Министерства образования и науки РФ – 2 человека | |

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В ДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы на муниципальном уровне и внутри ДОУ, самообразование, обобщении педагогического опыта и т.п.)

На момент составления отчета 87.5 % педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет.

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, выставках.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название** | **Результат** | **Дата** | **Уровень** |
| 1 | Хрусталёва О. А.  Ершова Д. С | Конкурс на лучшую развивающую предметно – пространственную среду | участие | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 2 | Ершова Д. С. | Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая весна» | победитель в номинации «Лучшее занятие» | Март  2019 | Муниципальный |
| 3 | Чернышева О. В. | I Региональный чемпионат «Навыки мудрых» Ярославской области. | Диплом конкурсанта | Декабрь 2019 | Региональный |
| 4 | Ершова Д. С. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» | участие | Октябрь 2019 | Региональный |
| 5 | Киселёва Н. Н. | «Методическая копилка» | Победитель 2 место | Ноябрь  2019 | Всероссийский |
| 6 | Киселёва Н. Н | «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ» | Победитель 2 место | Октябрь  2019 | Всероссийский |
| 7 | Киселёва Н. Н | «Мое призвание – дошкольное образование» | Победитель 1место | Октябрь  2019 | Международный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, публикации | | | |
| Межрегиональный | Конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»  ГОУ ДПО ЯО ИРО | Сертификат | Королёва Ю. А. |
| Муниципальный | Методическое объединение педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 3 - 5 лет | Выступление «Портфолио педагога» | Чернышева О. В. |
| Всероссийский | Публикация на сайте Инфоурок | Свид – то  Серия ИЛ31819459  От 05.07.2019 | Киселёва Н. Н. |
| Межмуниципальный | Конференция «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» | Сертификат | Королёва Ю.А., Хрусталёва О. А., Мараковская Н. М., Федорова Е. Н.. Немирова Л. В., Чернышева О. В. |
| Всероссийский | Публикация на сайте narkom-pros.ru | Свид – то  №240219-1 | Киселёва Н. Н. |
| Всероссийский | Публикация на сайте narkom-pros.ru | Свид – то  №210219-1 | Киселёва Н. Н.  Кузнецова С. Л.  Чернышева О. В. |

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурсы и другие.

В течение учебного года продолжали работу педагоги – наставники, оказывали методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений молодых специалистов.

Продолжается сотрудничество с УИПК по организации педагогической практики студентов на базе ДОУ. 5 педагогов оказывают консультационную помощь студентам по работе с детским коллективом.

**Вывод**: качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя требует высокого уровня квалификации, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать и продолжить:

- повысить квалификационную категорию педагогам, имеющим «соответствие занимаемой должности» и первую категорию.

- повысить активность педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах.

- разнообразить практические мероприятия с педагогами в ДОУ.

**2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ функционирует методический кабинет, который выполняет организационную, координирующую и контролирующую функции. Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием: компьютер - 1, ноутбук – 2, принтер – 2, ксерокс, брошюратор, мультимедийная аппаратура. В методическим кабинет находится методическая литература, картотеки игр, прогулок, наглядные и дидактические пособия, методические разработки. Весь материал распределен по основным направлениям развития ребенка: игровая деятельность; физическое, речевое развитие и пр., что облегчает педагогам работу с материалами.

Документация методического кабинета: годовой план работы; сведения о повышении квалификации педагогов; документация по аттестации педагогов; протоколы заседаний педагогического совета; протоколы заседаний аттестационной комиссии, программы дополнительного образования, документы по контролю и тематической проверке учебно-воспитательной работы; план летней оздоровительной работы, материалы по организации взаимодействия с родителями, школой, социальными партнерами.

В 2019г. приобретена новая мультимедийная аппаратура, 2 ноутбука.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В 2020 году дополнить методическое обеспечения по организации работы с детьми раннего возраста (по мере финансирования).

**2.7. Оценка материально-технической базы**

Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

МДОУ размещено в центральной части города. Имеет самостоятельный земельный участок  6834 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 450065), территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание детского сада и отдельно стоящее здание яслей, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой. Игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Вестибюль оснащен шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными двухъярусными кроватями, в младших группах отдельными кроватями и тумбовыми раздвижными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, в группах для детей раннего возраста имеются душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеется логопедическая служба для работы учителя – логопеда, который оснащен дидактическими играми, пособиями и различным оборудованием, которое необходимо для работы с детьми - логопатами.

Имеется музыкально – физкультурный зал, в котором проходят музыкальные и физкультурные занятия, досуги и развлечения, праздники и представления, занятия по физкультуре

Территория ДОУ совместно с родителями ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы. В 2019 г. детский сад принял участие в ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы, «Наш любимый школьный двор» - победитель.

**Вывод**: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В дальнейшем планируем по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада, уличное оборудование.

**2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

**Вывод**: продолжить обновление информационных стендов, обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

**2.9. Оценка качества организации питания**

В дошкольном учреждении для воспитанников организовано 4-хразовое сбалансированное питание на основе 10-ти дневного меню.

Меню в ДОУ сбалансировано по витаминам и минералам, в него включены продукты, необходимые для нормального роста и развития детей. Процесс приготовления пищи осуществляется по технологическим картам.  В рационе присутствуют свежие фрукты, кисломолочные продукты, блюда из мяса (говядина, кура), рыбы, овощей.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной  комиссией. Ежедневно снимается проба и проверяется качество приготовленных блюд.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются ежедневное меню, информация об особенностях организации детского питания.

При планировании работы с детьми уделяется внимание вопросам здорового питания, полезным и вредным продуктам.

**Вывод**: организация питания осуществляется с учетом требований санитарно-эпидимиологических правил. В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной  комиссией.

На следующий учебный год рассмотреть вопрос о приобретении нового дополнительного оборудования (при наличии финансирования на уровне района).

**2.10. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинская внештатной деятельность осуществляется сотрудниками детской поликлиники (старшая медицинская сестра, врач-педиатр). Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

—осмотр детей во время утреннего приема;

— антропометрические замеры

— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

—ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

—лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Имеются информационные стенды, на которых размещаются материалы о профилактических прививках, мерах по профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболевании. Информация обновляется в зависимости от сезонности и соответствующей эпидемиологической ситуации.

Согласно годового плана в ДОУ проводятся родительские собрания с приглашением медицинских работников.

**Вывод:** в ДОУ организован медико-педагогический контроль по направлениям: санитарно-гигиенический режим, организация питания, соблюдение режима дня и двигательной активности, охрана жизни и здоровья детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора.

**2.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество научно-методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество работы с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы с коллективом, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. 97,3 % родителей высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По итогам анализа проведенного анкетирования вносятся коррективы в план работы ДОУ и специалистов, выделяются приоритетные и перспективные направления.

По результатам независимой оценки выявлены следующие недостатки: низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

**Вывод:**В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Необходимо оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений ДОУ (при наличии финансирования на уровне района).

**2.12 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

планируя работу с кадрами на 2020г.:

* - Работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, укреплением материальной базы  в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС.
* Укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и общественными организациями.
* организовать работу секции «Школа мяча»;
* продолжить работу Школы молодого педагога;
* реализовать план устранения недостатков по результатам независимой оценки;
* продолжить участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различной направленности.

Заведующая МДОУ д/с №12 «Ромашка О.В. Меликова

13 апреля 2020г.