

Утверждаю
Заведующая МДОУ
д/с №12 «Ромашка»
_____ О.В. Меликова
Приказ №16/01-09 от 18 марта 2025

Выполнение показателей самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Ромашка» г. Углич за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	3 человек/2.8%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/2.8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли – 17% детский сад – 20%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36.0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36.0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 91.0 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	10 человек 91 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100 %

1.9.1	До 5 лет	1 человек 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/6 человек 54,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральной образовательной программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/6 человек 54,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/105 чел. (1 пед./9 восп.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на 1 реб.-5,4кв.м. (776 кв.м).
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №12 «Ромашка»

за 2024 год.

(МДОУ д/с №12«Ромашка»)

(по состоянию на 01 января 2025 г.)

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДООУ на учебный год, выполнены.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Ромашка».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №12 «Ромашка».

Юридический и фактический адрес: 152615, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. 9 Января, д.18 а

Количество детей по муниципальному заданию – 105чел.

Количество детей, посещающих ДООУ на конец отчетного периода – 105 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания в пределах нормы).

Адрес: Телефон: 8 (48532) 2-40-27.

Адрес электронной почты: ds12.uglich@yarregion.ru

Адрес сайта: <https://ds12ugl.edu.yar.ru/>

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), выданная Департаментом образования Ярославской области № 290/16 от 18.05.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0001062. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование (детей и взрослых).

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-001312 от 01.09.2014 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д. 9

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 – АБ № 752751 выдано 26.06.2013г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада № 12 «Ромашка», нежилое, 1 – этажный, общая площадь 198,6 кв.м. инв. №. 000528 (лит Б), кадастровый номер: 76-76-10/004/2013-469

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 – АБ № 752752 выдано 26.06.2013г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада № 12 «Ромашка», нежилое, 2 – этажный, общая площадь 577,1 кв.м. инв. № 000528 (лит.А), кадастровый номер: 76-76-10/012/2013-001

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 - АБ № 031723 выдано 28.07.2014г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, общая площадь 5472 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

В прошедшем учебном году в ДООУ функционировала 4 группы общеразвивающей направленности.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденном приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

Вывод: МДОУ детский сад №12 «Ромашка» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы,

Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

Аналитическая часть

I. Оценка реализации образовательной программы по ФОП ДО

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад №12 «Ромашка», утвержденного приказом заведующей МДОУ от 14.04.2023 № 21/01-09, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС, в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ на основе индивидуальных маршрутов для детей с речевыми нарушениями .

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности
Из них

- 1 группа для детей 1-3 лет - чел.;
- 1 группа для детей 3-4 лет – чел.;
- 1 группа для детей 4-5 лет – чел.;
- 1 группа для детей 5-7 лет – чел.;

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится на основе ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы

организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

1	ДДТ	Воспитанники ДДТ организовывали и показывали увлекательные мероприятия для детей ДОУ. Дети ДОУ активно принимали участия в выставках и конкурсах, организованных ДДТ.
2	Станция юннатов	Дети старшего дошкольного возраста являются постоянными посетителями выставок станции юннатов, так же постоянными участниками конкурсов, организованных данным учреждением. А также специалистами станции юннатов было организовано взаимодействие на базе детского сада, через организацию мероприятий для детей младшего дошкольного возраста с учетом перспективного плана воспитателей групп.
3	Музеи города	Дети являются постоянными посетителями выставок, интерактивных программ, экскурсий.
4	Центры культурного досуга	Участие в конкурсах, выставках
5	ПЧ - 25	Познавательные мероприятия на базе ДОУ, экскурсии в ПЧ.
6	ГИБДД	Акции, мероприятия для детей и родителей.
7	«Библиотека семейного чтения» МЦ «Солнечный»	Совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
8	Школа волонтерства «ШкоДа» МЦ «Солнечный»	В рамках социального партнёрства принимаем участие в муниципальных и всероссийских акциях.
9	Клуб ЮИД «Дорожный патруль» ДДТ	Проведение игровых и познавательных занятий по изучению правил дорожного движения, построена по принципу "от простого к сложному", пропаганда правильного поведения на дороге.

Дополнительное образование детей в ДОУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительное образование в детском

саду в форме кружков по четырём направлениям развития, педагогами разработаны 6 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ. В 2024 году из 105 детей дошкольного возраста охвачены услугами дополнительного образования 71 % (75 ч.). Данный показатель охвата детей больше, чем в 2023 г.

В 2024 году осуществлялась работа следующих факультативов:

«Занимательная математика», «Эколята» (познавательное развитие),
«Юные книголюбцы», «Грамотейка» (речевое развитие)
«Школа мяча» (физическое развитие дошкольников)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Взаимодействие с родителями

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- Участие семей в акциях – экологических, тематических, социальных,
- вовлечение родителей в изготовлении дидактических пособий,
- обратная связь.
- выставки совместных работ;
- родительские собрания, консультации;
- Образовательная платформа Сферум, дающая возможность педагогам выкладывают свои занятия, рекомендации, советы, фотоотчеты досуговой деятельности
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Полностью удовлетворены работой детского сада	Частично удовлетворены работой детского сада	Не удовлетворены
95%	5%	0%

Вывод: образовательная деятельность представлена в ОП ДО МДОУ детский сад №12 «Ромашка» реализуется в учреждении в полном объеме.

II Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- Занятия с детьми;
- Занятие с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, сеткой занятий и строились по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ

продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать план образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 68 %	В – 42%	В – 31%	В – 54%	В – 64%
С – 25%	С – 52%	С – 52%	С – 36%	С – 31%
Н – 7 %	Н – 6%	Н – 17%	Н – 10%	Н – 5%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе эффективных технологий, современных методов и приёмов, обогащение развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, интересов детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в

школу. По результатам диагностики выявлена стартовая готовность детей-выпускников ДООУ (на 7 (8) лет) к обучению на дальнейшей ступени образования:

№ п/п	Уровень школьной зрелости.	%	Кол-во
1.	Школьная зрелость	100%	24
2.	Высокий уровень школьной зрелости	12,5 %	3
3.	Средний уровень школьной зрелости	80%	19
4.	Низкий уровень школьной зрелости.	8%	2

По результатам диагностики у ребят наблюдается преимущественно эмоционально – положительное отношение к школе, высокий уровень сформированности познавательного интереса, способность работать по инструкции.

Образовательная программа в 2023-2024 уч.году реализована в полном объёме.

Результаты диагностики освоения ОП ДООУ показало, что для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей;
- организацию работы с педагогами по повышению профессиональной компетенции в организации образовательной деятельности согласно требованиям ФОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», распространён буклет «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник «Здорово здоровым быть!»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья. Воспитанники приняли активное участие в мероприятиях: фестивале Всероссийского комплекса ГТО «Младше всех», «Игра,4D», муниципальное соревнования среди воспитанников ДООУ «Велогонка» .

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в ежегодных спортивных мероприятиях: марафон города, приуроченных ко Дню победы; спортивный фестиваль «Семейная команда».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Народные игры» и др. Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», организованы встречи с солдатами СВО.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - организованы экскурсии в музеи и по улицам города.
- Дети волонтерского отряда «Лучики добра» группы «Тюльпанчик», приняли активное участие в акциях различного уровня: «Корм для бездомных животных», «Не рубите елочку», поздравления участникам СВО «Мы вместе» и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному

развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ детский сад №12 «Ромашка» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения мы разработали соответствующую модель управления. Данная модель помогает решать задачи «минимума» и «максимума», она построена на принципе демократического управления. Непосредственное управление ДООУ осуществляется заведующей. Руководитель учреждения в своей работе тесно взаимодействует с такими органами, как Совет педагогов, который состоит из воспитателей и специалистов ДООУ, каждый из которых, исполняет свои функциональные обязанности для получения единого, целостного результата, Советом трудового коллектива, родительским комитетом, созданным из родителей детского сада.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью МДОУ:

- Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативно правовых актов образовательной или иной деятельности учреждения;
- Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;
- Организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- Организация и контроль работы административно управленческого аппарата;
- Установление штатного расписания, прием на работу работников. Заключение и расторжение с ними трудовых договоров. Распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждением. Определенную настоящим уставом.

К компетенции **Совета педагогов** относится:

- Обсуждение устава и других локальных актов учреждения, касающихся организации образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- Определяет направления образовательной деятельности;
- Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе учреждения;
- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового план учреждения;
- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников учреждения;
- Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанниками, в том числе платных;
- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении;
- Подводит итоги деятельности учреждения за учебный год, заслушивает информацию, отчеты педагогических медицинских работников о состоянии здоровья детей
- Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждения, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, соблюдения санитарно – гигиенического режима учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- Контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов;
- Организует обсуждение нормативно – правовых документов в области дошкольного образования;
- Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрения педагогических работников учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе;

- Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально – технических ресурсов, установление порядка их использования;
- Внесение предложений об организации сотрудничества ОО с другими образовательными и иными организациями социальной сферы. В том числе при реализации образовательных программ ОО и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

- Рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности ОО
- Заслушивание публичного доклада руководителя ОО, его обсуждение;

- Принятие локальных актов ОО согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОО;
- Участие в разработке положений Коллективного договора.

Общее родительское собрание рассматривает вопросы:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;
- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
- Уставом ДООУ, утвержден постановлением Администрации УМР от 28.12.2015 г. № 1974.
- Договором между ДООУ и родителями.
- Договором между ДООУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Система управления представлена на официальном сайте ДООУ.

Работа строится на основе годового планирования, циклограммы организации и осуществления контроля.

Вывод: Система управления МДОУ д/с №12 «Ромашка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Вся образовательная и воспитательная деятельность педагога с детьми регламентирована ОП ДО, АОП ДО, утвержденными в соответствии с ФОП ДО (АОП ДО).

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами на основании календарно – тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 7 лет – до 25 минут;

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и гендерных особенностей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Первостепенной задачей ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие, удовлетворение биологической потребности растущего организма ребёнка в двигательной деятельности.

Проводится ряд закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18 °С;
- утренний прием на улице;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после сна);

Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры:

- витаминизация третьего блюда

- фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы);
- йодированная соль (профилактика дефицита йода);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции приняты профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Участие воспитанников в конкурсах

Количество участников	Название конкурса	Уровень	результат
25 человек	Выставка «Дары Осени»	ДОУ	участие
1 человек	Олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	муниципальный	участие
18 человек	Выставка «Вдохновленные детством»	муниципальный	2 победителя
10 человек	«Рождественская история»	муниципальный	участие
1 человек	«Приготовь дорожный знак»	муниципальный	участие
2 человека	«Конкурс стихов, посвященный Дню автомобилиста»	муниципальный	участие

2 человека	«Вечный огонь»		
6 человек	«Танцевальная волна»	муниципальный	участие
7 человек	«Волшебная клякса»	муниципальный	1 призёр
11 человек	«Мир сказок»	муниципальный	Победитель 3 место
8 человек	«Пожарам - нет»»	муниципальный	участие
34 человека	«Лучшая виртуальная выставка рисунков «Профессии наших родителей»	муниципальный	участие
14 чел.	«Пасха красная»	муниципальный	участие
6 человек	«Терем – теремок»	муниципальный	1 победитель
	«ГТО глазами детей»	муниципальный	1 победитель
17 человек	«Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	областной	участие
2 человека	«Добрая книжка»	всероссийский	участие
5 человек	«Безопасность на воде»	областной	участие
2 человека	«Русские сказки»	муниципальный	1 победитель
1 человек	«Экогород»	муниципальный	участие

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, годовые задачи реализованы в полном объеме. соответствует требованиям заказа родителей для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках и на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами.

В следующем году продолжить работу по оснащению прогулочных площадок и территории детского сада малыми архитектурными формами.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров -10 чел. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прошли курсы повышения квалификации:

«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (72ч.) - 6 человек.

«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинг» (72 часа) - 3 человека.

«Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36ч.) – 5 человек.

«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 ч.) – 10 человек

Кадровый состав педагогов ДОУ

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 11 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 8 Музыкальный руководитель — 1 Учитель - логопед — 1 (внешний совместитель)
Образовательный уровень	Высшее — 4 человека/ 36% Среднее специальное — 7 человек/64 %
Уровень квалификации	1 категория – 10 человек/91% Без категории — 1 человек/9%
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1 человека/ 9% 5-10 лет – 2/ 19 % 15-30 лет — 4/ 36% Свыше 30 лет — 4 человека/ 36%
Возрастные показатели	20-30 лет – 2/19% 30-55лет – 6/54% Свыше 55 — 3/27 %

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В ДООУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы на муниципальном уровне и внутри ДООУ, самообразование, обобщении педагогического опыта и т.п.)

На момент составления отчета 55 % педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДОО.

Педагоги принимали участие в дистанционных вебинарах. МО города, муниципальных конференциях. Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и федерального масштаба. Для решения задач по обучению детей дорожной азбуки и привлечении родителей к проблеме дорожного детского движения в МДОУ функционирует «Школа дорожных наук». С детьми проводятся тематические беседы, викторины, просмотр мультфильмов, организуются праздники и развлечения, экскурсии. В 2024 году проведен единый урок «Внимание! Дорога!», дети совместно с инспектором по пропаганде БДД приняли участие в акции «Пристегни самое дорогое», организован «Родительский патруль»

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, выставках.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах.
- Было проведено 8 открытых просмотров образовательной деятельности, 84 % педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня (муниципального, регионального)

Стуре Светлана Николаевна

- Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»
- Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Федорова Елена Николаевна, Мараковская Наталья Михайловна

Лобзина Дарья Алексеевна, Синенкова Дарья Сергеевна

Муниципальный конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мой город – Родины частица»

Фестиваль региональных практик наставничества

Победители в номинации «Реализация партнерской модели наставничества»:

Синенкова Дарья Сергеевна, Немирова Любовь Васильевна

- С целью повышения профессионального мастерства в текущем учебном году педагоги принимали участие в работе методических объединений воспитателей ДОО, семинарах, конференциях:

Гаврилова Людмила Олеговна

Обмен опытом в рамках МО воспитателей и инструкторов по физической культуре.

Муниципальная научно – практическая конференция «Обучение и воспитание

Лобзина Дарья Алексеевна, Мараковская Наталья Михайловна

Стуре Светлана Николаевна

- мастер – класс в рамках МО музыкальных руководителей
- мастер – класс в рамках фестиваля «Педагогическая весна 2022;

Лобзина Дарья Алексеевна, Синенкова Дарья Сергеевна, Немирова Любовь Васильевна.

Лукьянова Юлия Сергеевна

Муниципальный игровой практикум «Игры – головоломки как эффективное средство интеллектуального развития детей»

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурсы и другие.

В 2024 году осуществлялось сотрудничество с УИПК по организации педагогической практики студентов на базе ДООУ. Педагоги оказывают консультационную помощь студентам по работе с детским коллективом.

Вывод: качество образования в ДООУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей. В МДОУ д/с №12 «Ромашка» созданы условия для качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Система работы педагогических кадров, уровень профессиональной подготовленности позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Профессиональная деятельность воспитателя требует высокого уровня квалификации, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать и продолжить:

- повысить квалификационную категорию педагогам.

- повысить активность педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах.
- разнообразить практические мероприятия с педагогами в ДОУ.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ функционирует методический кабинет, который выполняет организационную, координирующую и контролирующую функции. Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием: компьютер - 1, ноутбук – 3, принтер – 2, ксерокс, брошюратор, ламинатор, мультимедийная аппаратура. В методическом кабинете находится методическая литература, картотеки игр, прогулок, наглядные и дидактические пособия, методические разработки. Весь материал распределен по основным направлениям развития ребенка: игровая деятельность; физическое, речевое развитие и пр., что облегчает педагогам работу с материалами.

Документация методического кабинета: годовой план работы; сведения о повышении квалификации педагогов; документация по аттестации педагогов; протоколы заседаний педагогического совета; протоколы заседаний аттестационной комиссии, программы дополнительного образования, документы по контролю и тематической проверке учебно-воспитательной работы; план летней оздоровительной работы, материалы по организации взаимодействия с родителями, школой, социальными партнерами.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В 2024 году дополнить методическое обеспечения по организации работы с детьми по направлению физическое развитие.

2.7. Оценка материально-технической базы

Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

МДОУ размещено в центральной части города. Имеет самостоятельный земельный участок 5472 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 450065), территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание детского сада и отдельно стоящее здание яслей, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой. Игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Вестибюль оснащен шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными двухъярусными кроватями, в младших группах отдельными кроватями и тумбовыми раздвижными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, в группах для детей раннего возраста имеются душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеется логопедическая служба для работы учителя – логопеда, который оснащен дидактическими играми, пособиями и различным оборудованием, которое необходимо для работы с детьми - логопатами.

Имеется музыкально – физкультурный зал, в котором проходят музыкальные и физкультурные занятия, досуги и развлечения, праздники и представления, занятия по физкультуре

Обеспечение безопасности в МДОУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка с 9ч 00 мин. и до 15ч 30 и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ детский сад №12 «Ромашка».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В дальнейшем планируем по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

Вывод: продолжить обновление информационных стендов, обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

2.8. Оценка качества организации питания

В дошкольном учреждении для воспитанников организовано 4-хразовое сбалансированное питание на основе 10-ти дневного меню.

Меню в ДОУ сбалансировано по витаминам и минералам, в него включены продукты, необходимые для нормального роста и развития детей. Процесс приготовления пищи осуществляется по технологическим картам. В рационе присутствуют свежие фрукты, кисломолочные продукты, блюда из мяса (говядина, курица), рыбы, овощей.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Ежедневно снимается проба и проверяется качество приготовленных блюд.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются ежедневное меню, информация об особенностях организации детского питания.

При планировании работы с детьми уделяется внимание вопросам здорового питания, полезным и вредным продуктам.

Вывод: организация питания осуществляется с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил. В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинская внештатной деятельность осуществляется сотрудниками детской поликлиники (старшая медицинская сестра, врач-педиатр). Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах.

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Имеются информационные стенды, на которых размещаются материалы о профилактических прививках, мерах по профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболеваний. Информация обновляется в зависимости от сезонности и соответствующей эпидемиологической ситуации.

Согласно годового плана в ДООУ проводятся родительские собрания с приглашением медицинских работников.

Вывод: в ДООУ организован медико-педагогический контроль по направлениям: санитарно-гигиенический режим, организация питания, соблюдение режима дня и двигательной активности, охрана жизни и здоровья детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы с коллективом, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. 98,7 % родителей высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По итогам анализа проведенного анкетирования вносятся коррективы в план работы ДОО и специалистов, выделяются приоритетные и перспективные направления.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2.11 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
 - Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Отмечается высокая результативность и активное участие, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- Созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.
- Успешно функционирует официальная страница «МДОУ д/с №12 «Ромашка» в социальной сети в VK
- Удовлетворительное участие детского сада в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования.
 - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

20.12 Перспективы развития МДОУ.

- Работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, укреплением материальной базы в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

- укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и общественными организациями.

- реализовать план устранения недостатков по результатам мониторинга качества дошкольного образования;

- оборудовать детские участки спортивным инвентарем, территорию детского сада (реконструкция экологической тропы);

- включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно – нравственных качеств всех участников образовательного процесса;

- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

- совершенствовать работу по патриотическому воспитанию и физическому развитию дошкольников;

- продолжить участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различной направленности.

- Проведение мероприятий в рамках Года защитника Отечества, 80 – летия Победы в ВОВ

- предусмотреть обучение педагогов (КПК), направленные на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, по программе родительского просвещения.