**Сценарий родительского собрания в группе раннего возраста «Скоро Новый год»**

Участники: родители воспитанников

Количество участников: 15-25 человек

Место проведения: группа

Длительность: 1 час 20 минут

Цели:

1. Способствовать знакомству родителей друг с другом, возникновения положительных взаимоотношений между ними.

2. Познакомить с основными линиями развития детей раннего возраста, особенностями организации познавательно-игровой деятельности; сформировать представления о значении сенсорного развития детей.

3. Познакомить с результатами адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

4. Познакомить родителей со способами организации новогоднего праздника дома с участием ребенка раннего возраста.

5. Способствовать положительным детско-родительским отношениям.

6. Научить делать коллективный плакат для создания новогоднего настроения в группе.

Оборудование:

1) Ёлочка настольная (высота 45-50 см) – 1 шт.

2) Дидактические игры и пособия: пирамидка, вкладыши; дид. игра «Собери предметы по цвету», «Собери предметы по величине»; детские книжки.

3) Лист ватмана, цветная бумага, фломастеры, маркеры, трафареты

1часть

Приветствие. (2-3 мин.)

Родители вместе с воспитателями встают в круг, приветствуют друг друга. Воспитатели знакомят с повесткой заседания и предлагают родителям перейти за столы.

2 часть

Ознакомление родителей с успехами детей «Наши детки играют и развиваются» (10-12 мин.)

1) В рамках ознакомления рассматриваются вопросы: как развиваются дети раннего возраста, какие задачи решаются в играх, режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и ребенка. По итогам воспитатели могут ответить на вопросы родителей.

2) Воспитатель знакомит родителей с общими результатами адаптации детей, с итогами анкетирования родителей «Ваше мнение» по вопросу адаптации.

3 часть

Практикум «Учимся играть и рассматривать» (10 мин.)

Родителям предлагается взять с подноса карточки с кусочками картинок, собрать картинку и таким образом объединиться в команды. Каждая команда под руководством педагогов размещается в разных частях группы:

1) воспитатель рассказывает о развивающих возможностях пирамидок и вкладышей, знакомит с разновидностями игр, проигрывает некоторые из них с родителями;

2) первый воспитатель знакомит родителей с особенностями организации дидактических игр, основанных на принципе классификации предметов по их признаку – цвету, величине; сообщает о развивающем эффекте таких игр, способах организации из подручного материала, играют в одну игру;

3) второй воспитатель знакомит родителей с особенностями организации чтения книг и рассматривании иллюстраций в них; сообщает о значении чтения в жизни ребенка, развивающем эффекте иллюстраций, рассказывает о способах организации рассматривания, играх с иллюстрациями; рассматривают несколько иллюстраций, играют с ними.

После этого всем предлагается встать в круг, поделиться впечатлениями и полученными знаниями.

4 часть

Сюрприз для детей: изготовление новогоднего развивающего плаката «Елочка пожеланий» (10-15 мин.)

Родителям предлагается сделать новогодний развивающий плакат «Елочка». Педагоги предлагают макет будущего плаката: в центре находится елочка, украшенная разноцветными шариками, вокруг елочки водят хоровод разноцветные зверюшки(символ года, по краю плаката рамка из разноцветных снежинок).

План работы:

1) разделиться на подгруппы определив объем работы каждой,

2) выполнить работу, наклеить на плакат.

После выполнения работы плакат помещается на стене – на видном и доступном для детей месте.

5 часть

Рекомендации «Новый год встречаем вместе» (5-10 мин)

Воспитатели предлагают рекомендации об организации новогоднего праздника дома, обращают внимание на соблюдение требований безопасности, рассказывают о играх возле елочки, с елочкой, новогодними игрушками, вариантами новогодних украшений, которые взрослые могут изготовить при участии детей.

6 часть

Анализ собрания. (5-10 мин)

1) Поблагодарить родителей за активное участие в собрании, предложить родителям рассказать – что им понравилось, что нет, какие вопросы еще есть.

2) Ответить на возникшие вопросы.

3) Предложить познакомиться с пожеланиями на елочке.