

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ромашка»



Утверждаю:

Заведующая МДОУ д/с № 12 «Ромашка»

Меликова О. В.

«30 » сентября 2022 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тико - волшебники»

Программа рассчитана на:

детей 5- 6 лет

Разработчик: воспитатель : Лукьянова Ю. С

Содержание

1	Целевой раздел программы.....	
1.1	Пояснительная записка.....	
1.2	Цель и задачи Программы.....	
1.3	Принципы Программы.....	
1.4	Планируемые результаты реализации Программы.....	
2	Содержательный раздел программы.....	
2.1	Интеграция образовательных областей в Программе.....	
2.2	Методы и приемы, используемые на занятиях.....	
3	Организационный раздел программы.....	
3.1	Планирование работы по Программе	
3.2	Учебный план программы.....	
3.3	Организация работы с родителями в процессе реализации программы.....	
3.4	Материально-техническое обеспечение программы.....	
3.5	Список литературы.....	

1.Целевой раздел программы

1.1Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «ТИКО-волшебники» обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Программа «ТИКО-волшебники»- это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Конструкторы ТИКО обеспечивают высокое качество образования детей, позволяют организовывать игровую, проектную, исследовательскую и творческую деятельность с детьми и обогащают развивающую предметно-пространственную среду ДОО и семьи. Конструкторы сделаны из экологически чистого материала спокойных цветов. Детали крупные. Постройки можно выполнять как на столе, так и на полу. Конструкции возводятся детьми легко, легко трансформируются, являются многофункциональными, могут использоваться в зависимости от образовательной ситуации. Конструкторы удовлетворяют требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде (содержательно-насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность), соответствуют возрастным особенностям детей и обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей, возможность их самовыражения.

ТИКО-конструирование – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «ТИКО - волшебники» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №23-ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» от 17.10.2013 г.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 266 от 15. 05. 2013.г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав ДОУ;
- На основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,
- Образовательной программой ОУ.

Программа «ТИКО» направлена на достижение целевых ориентиров развития, заявленных в ФГОС дошкольного образования, соответствует основным закономерностям развития детей и возможностям применения имеющихся знаний в актуальных для дошкольника видах деятельности.

Объем реализации программы

Общий объем учебного времени составляет 30 часов: 1 раз в неделю

Режим реализации программы регламентируется СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 года № 41) и осуществляется согласно расписанию занятий в объединении на каждый год обучения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы : развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования

Задачи:

Познавательные

- научить ребёнка самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- познакомить с геометрическими фигурами и объёмными телами;
- научить предвидеть последствия предполагаемых действий;
- учить ориентировки на плоскости, расширять кругозор, активизировать мыслительную активность дошкольников;
- увлечь детей активной творческой деятельностью.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление, усидчивость, сообразительность.
- развить коммуникативные навыки;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- развивать у воспитанников мотивационную сферу – интерес к исследовательской деятельности и моделированию.

Воспитательные:

- формировать стремление к усвоению культурных ценностей;
- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

1.3 Принципы программы

Основные принципы реализации программы:

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.

1.4 Планируемые результаты реализации программы

- ребенок проявляет познавательную активность, любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется новой информацией.
- владеет элементарными умениями конструировать фигуры по образцу, по контурной схеме, по словесной инструкции и по собственному замыслу.
- включается в совместную деятельность со сверстниками и взрослым;

Мониторинг разработан на основе программы дополнительного образования «Тико-конструирование» под редакцией И.В.Логиновой.

Критерии уровня развития умений и навыков

- называет детали конструктора
- подбирает детали в соответствии со схемой
- работает по схемам
- умеет скреплять детали конструктора
- строит по творческому замыслу
- строит по образцу
- строит по инструкции педагога
- работает в команде
- умеет обыгрывать постройки

Содержательный раздел программы

2.1 Интеграция образовательных областей в Программе

Программа составлена с учетом интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2.2 Методы и приемы, используемые на занятиях

Словесные	Беседы, разъяснения
Наглядные	Показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами
Практические	Различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование

Ведущей формой организации является групповая деятельность.

Организация занятия:

Вводная часть (приветствие, мотивация детей через создание игровой или проблемной ситуации для постановки цели); Основная часть (активизация необходимых знаний и умений детей, презентация новых знаний посредством различных дидактических методов и приемов, технических средств обучения);	Заключительная часть (организация рефлексии, оценки деятельности детей, обобщение результатов, создание условий для закрепления и использования полученных знаний и умений в повседневной жизни). Подведение итогов занятия - общий круг.
---	--

3 Организационный раздел программы

3.1 Планирование работы по Программе «ТИКО -волшебники»

Программа рассчитана на 30 периодов и 30 часов образовательной деятельности.

Ожидаемое минимальное количество детей: 7 человек.

Ожидаемое максимальное количество детей: 12 человек.

3.2 Учебный план.

№	ТЕМА	Количество часов
1	Вводное. Знакомство с конструктором ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число. Играй-ка! (Плоскостное моделирование)	2
2	«Почему осенью опадают листья с деревьев?»	1
3	«Осенний урожай в лесу, саду и огороде»	1
4	«Друзья Зайчонка ТИКО – лесные животные»	1
5	«Домашние животные»	2
6	«Геометрический лес»	2
7	«Домик для человека»	2
8	«Зима»	2
9	«Конструирование новогоднего символа»	1
10	«Конструирование ёлочки»	1
11	«Наши пернатые друзья»	1
12	«Подарок папе»	1
13	«Подарок маме»	1
14	Конструирование сказки «Колобок»	1
15	«Конструирование детской площадки»	1
16	«Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	1
17	«Цветы»	1
18	«Транспорт: наземный транспорт»	1
19	«Транспорт: водный транспорт»	1

20	«Транспорт: воздушный транспорт»	1
21	Проект «Мой любимый город»	4
22	Итоговое мероприятие	1
	Всего часов:	30

Учебный график.

№	ТЕМА	Период
1	Вводное. Знакомство с конструктором ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число. Играй-ка! (Плоскостное моделирование)	октябрь
2	«Почему осенью опадают листья с деревьев?»	октябрь
3	«Осенний урожай в лесу, саду и огороде»	октябрь
4	«Друзья Зайчонка ТИКО – лесные животные»	ноябрь
5	«Домашние животные»	ноябрь
6	«Геометрический лес»	ноябрь
7	«Домик для человека»	декабрь
8	«Зима»	декабрь
9	«Конструирование новогоднего символа»	декабрь
10	«Конструирование ёлочки»	декабрь
11	«Наши пернатые друзья»	январь
12	«Подарок папе»	февраль
13	«Конструирование детской площадки»	февраль
14	Конструирование сказки «Колобок»	февраль
15	«Подарок маме»	март

16	«Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	март
17	«Цветы»	март
18	«Транспорт: наземный транспорт»	апрель
19	«Транспорт: водный транспорт»	апрель
20	«Транспорт: воздушный транспорт»	апрель
21	Проект «Мой любимый город»	ма
22	Итоговое мероприятие	май
	Всего часов:	30

3.3 Организация работы с родителями в процессе реализации

1. Анкетирование родителей ««Знакомы ли Вы с конструктором ТИКО? »
2. Родительское собрание: «Конструктор ТИКО – развиваемся играя»
3. Выставка детских работ «Подарок маме»
4. Консультации «Возможности конструктора ТИКО», «Развитие интеллектуальных способностей при помощи конструктора ТИКО».
5. Информационные стенды, папки-передвижки, памятки, рекомендации по теме программы.
6. Участие родителей в пополнении РППС в данном направлении.

3.4 Материально-техническое обеспечение программы

- Стол – 5 штук;
 Стулья – 10 штук;
 Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
 Конструктор ТИКО – 10 наборов;
 Цветные карандаши – 10 коробок.

3.5. Список литературы

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2007.

- 3.Кони́на Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
- 4.Михайлова Е.В., Логинова И.В. Как развить в малыше задатки конструктора // Наш семейный клуб. М.: Образпресс, 2010. 176 с. С. 160-173.
- 5.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.