Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №12 «Ромашка»

****

**Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим для детей средней группы на тему**

**«Путешествие в мир вещей с Почемучкой».**

Подготовила: воспитатель

Синенкова Дарья Сергеевна

**Цель:** Развитие у дошкольников познавательного интереса к
поисково-исследовательской деятельности через знакомство с
пластмассой.
**Задачи:**
***Образовательные:***
Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из
пластмассы.
Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная).
***Развивающие:***

Развивать любознательность, внимательность,

***Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к вещам; умение слушать друг друга и не перебивать.
**Приоритетная образовательная область:** Познание.
**В интеграции**: речевое развитие, социально-коммуникативное
развитие.
**Предпосылки УУД**: умение слушать и слышать друг друга и
воспитателя, умение взаимодействовать в сотрудничестве с
другими детьми и с воспитателем.
**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно
исследовательская.
**Словарная работа:** пластмассовая, гладкая, шершавая, не
прозрачная,
**Формы работы:** дидактическая игра, общение и взаимодействие
со взрослыми и сверстниками беседы, ситуативный разговор,
составление и отгадывание загадок, игры; исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. Эксперимент с
пластмассой на выявление свойств и качеств; здоровьесберегающие
технологии.

**Оборудование для воспитателя:**пластмассовые предметы
(игрушки, пуговицы, прищепки и т.д.), стаканы, палочки.
**Оборудование для детей:**небольшие пластмассовые предметы
(игрушки, пуговицы, прищепки), стаканы, палочки.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть.**

-Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло письмо, посмотрим его вместе.

**Здравствуйте, ребята. Меня зовут Почемучкой. Вы, знаете, почему меня так зовут? *Да я задаю много вопросов. Но я не только задаю много вопросов, но еще о многом знаю и всем интересуюсь. Мне подарили игрушки, хочется узнать из какого материала они сделаны и какими свойствами этот материал обладает. Помогите мне, пожалуйста.***

***Игрушки выслала посылкой. Жду ответа.***

**II. Основная часть**

- Ребята , вы хотели бы помочь Почемучке? Давайте посмотрим, что находиться в посылке. (Выкладываю предметы на поднос, дети называют)

-Подумайте, из чего сделаны, эти предметы?

**Дети:** Из пластмассы!

- Если предметы сделаны из **пластмассы**, значит какие они? *(****пластмассовые****)*.

- Что же такое **пластмасса**, ребята? Вы знаете? А где мы можем узнать о пластмассе?

Посмотрим небольшой фильм.

***Пластмасса это материал, который придумали ученые. Он сам по себе в природе не растет и не течет. Ученые сумели создать такой материал, такую массу, которая при нагревании может быть мягкой как пластилин и принимать любую форму, а застывая, может быть твердой. Эту послушную массу и назвали пластмассой. В настоящее время пластмассу  используют во многих отраслях. Пластмасса очень удобный материал для использования.***

- Ребята, а вы хотели бы попробовать сами быть учеными и исследовать свойства **пластмассы**?

- Мы превратимся в маленьких исследователей и отправимся в научную мастерскую. Поднос с предметами возьмем с собой.

-Вокруг себя три раза повернись и в исследователей превратись.

(на детей надеть бирки-медали *«Маленький исследователь»*).

-Я предлагаю вам пройти на стульчики и сесть за стол. Начинаем наши исследования.

- Ребята посмотрите внимательно на эти предметы и определите чем они отличаются? (Воспитатель дает возможность детям внимательно рассмотреть все эти предметы и определить). (Они разной формы и цвета). А чем же они похожи?

Дети: все предметы **пластмассовые**.

- Да, ребята. Все эти предметы сделаны из **пластмассы**. Все они разные и по цвету и по форме и по назначению. **Схема на доску.**

- Ребята, перед вами на столе лежат пуговицы. Потрогайте их .
Одинаковые они на ощупь или разные? Как ты считаешь Даша?
Алина? Какая у тебя, Кирилл, на ощупь? Что можно сказаь?.

**Вывод: Пуговицы разные на ощупь. Есть гладкие, а есть шероховатые.**

**Схема. Вот мы узнали ещё одно свойство пластмассы.**- Значит, пластмасса может **быть гладкой** *и* ***шероховатой*** *(повторяем слово хором)*

- Перед вами лежат трубочка из пластмассы. Попробуйте согнуть трубочку, покрутите её в разные стороны, помните. Смелее. Что происходит с ней ? Она переломилась? (Ответы детей) Значит она какая ? Мягкая.

- Ребята. А у меня кубик, потрогайте (передают друг другу). Можно ли его согнуь? Значит какой он? Твердый.

**Вывод: пластмасса бывает мягкой и твердой. Схемы**

- Посмотрите, у меня пластмассовый стакан. Можно ли,
не заглядывая сверху узнать, что в нем?
- Вы видите, что в стаканчике? Как вы думаете почему? (Не прозрачный)
- А теперь я положу предмет в другой пластмассовый стакан. Вы
видите, что в нем? Почему? Как можно назвать стакан, в котором
виден предмет? (прозрачный)
Правильно, молодцы.

**Мы определили ещё одно свойство пластмассы – она бывает
прозрачная и непрозрачная.**

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем.

Физкульминутка.

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и теперь можно дальше проводить свои исследования.

- Ребята, подойдите за стол. Посмотрите здесь на два стакана, какие они (стеклянный и пластмассовый). Постучите по стеклянному. Какой звук? Звонкий.

- По пластмассовому? Какой звук? Глухой.

**Вывод: У пластмассовых предметов глухой звук. Схема**

- Ребята, как вы думаете. С помощью чего ещё можно изучить свойства пластмассы? Вода, утонет, не утонет.

-Правильно, я приготовила вам емкость с водой, подойдем и опустим предметы. **Сама опускаешь то же**. Что произошло с предметами из пластмассы?

Значит она какая, **легкая или тяжелая?**

**Вывод: Верно, пластмасса легкая и не тонет в воде. Схема.**

Воспитатель: мы с вами провели ряд опытов-исследований и определили свойства пластмассы.

Соберем схемы в коробку. Ребенок берет схему проговаривает и кладет в коробку.

- Ребята. а какие предметы из пластмассы используют ваш и родители дома?

Вот какой удивительный мир пластмассы. Много мы с вами сегодня узнали о свойствах пластмассы.
Коробку отнесу на почту и отправлю Почемучке.

- Вокруг себя три раза повернись и в ребяток превратись.

Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня с вами исследовали? Что вам больше всего понравилось? Я думаю, вам понравилось быть маленькими исследователями? *(ответы детей)*.

Вы сегодня хорошо потрудились, проводили опыты, отвечали на
вопросы, играли, и за все ваши старания Почемучка дарит вам пазлы «Свойства пластмассы».