|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №12 «Ромашка»    **Занятие по ФЭМП в группе «Земляничка»**  **«*Поможем Маше вернуться домой*»*»***  **Подготовила и провела воспитатель Немирова Л.В.**  **Углич**  Цель – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы. Задачи: *Образовательные*: • Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий.. • Цвет (зелёный, коричневый и т.д.), форма ( квадрат, треугольник), величина (большой, маленький), количество (один, много, ничего). • Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина), *Развивающие::* • Формировать внимание, мышление, воображение, память.  • Развивать слуховое восприятие. • Развивать связанную речь. *Воспитательные*: • Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. *Предварительная работа* • Чтение сказки «Маша и медведь». *Оборудование:* • Зелёные треугольники разного размера по 3 штуки на каждого ребёнка, коричневые квадраты по одному.  - Матрёшки: одна большая и маленькие по количеству детей по одной. • Дорожки разной длины.  • Мольберт • Музыка (Зарядка «Зайцы встали по порядку). • Кукла Маша и медведь.  **ХОД ЗАНЯТИЯ** **Восп**.: Доброе утро дети.  Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями- скажем им доброе утро.  **Восп**.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся». **Восп**.: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? **Дети**: - Маша**.** **Маша:** *Я живу с Мишей в красивом домике. Я пошла гулять и не заметила как пришла к вам в группу. А добраться до дома, не знаю.. Помогите и мне, пожалуйста вернуться к Мише домой».* **Восп**.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой? **Дети**: Да! **Восп**.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт? **Дети**: «Маша и медведь». **Восп**.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес  **Восп**.: Ой, ребята, посмотрите, перед нами две дорожки. Какие они по длине? Дети: Одна длинная, другая короткая. **Восп**.: По какой дорожке нам лучше идти? **Дети**: По короткой. **Восп**.: Почему? **Дети**: Эта дорожка короче. Быстрее найдём Машин дом. **Восп**.: Правильно. Тогда отправляемся в путь. **Восп.:** Ребята, посмотрите, кто нас встречает? **Дети**: Волк. **Восп**.: Правильно, ребята. Покажите, как он воет, когда ему скучно. **Дети**: У-у-у-у-у. **Восп.:** Давайте спросим у волка, куда нам идти. **Восп**.: Волк поможет нам, если мы ему поможем. Ребята поможем волку? **Дети**: Да. **Восп**.: Волк хочет, чтоб возле его дома было много ёлочек. А сколько ёлочек сейчас у домика? Дети: Одна **Восп**.: Поможем волку? Тогда проходите за столы. (На столах у каждого по три зелёных треугольника одном коричневому квадрату) **Восп**.  Какие фигуры лежат у вас на столах? **Дети**: (треугольники и квадрат  **Восп** Какого цвета треугольники?  **Дети**: Зеленого **Восп**.: А квадрат какого цвета?  **Дети**. Коричневого. **Восп**.: Дети давайте соберём ёлочки для волка.  Воспитатель показывает на мольберте. как собрать ёлочку из геометрических фигур. **Восп**. Ребята, вы молодцы. Красивые получились ёлочки. Волку очень понравились.  **Восп**. Волк говорит, что надо идти прямо. **Дети**: Спасибо!  **Восп**.: Идём дальше. Посмотрите, кого мы встретили? **Дети**: -Зайчика. **Восп**.: Какого он цвета? **Дети:** Белого. **Восп**.: Правильно, молодцы! Зайчику скучно и он просит вас повеселиться и сделать с ним зарядку. Дети, сделаем зарядку? **Дети:** Да. (Дети под музыку выполняют зарядку «Зайцы встали по порядку…») **Восп**.: Зайчик развеселился и говорит, чтобы мы шли дальше в эту сторону. Отправляемся, чтобы быстрее Машу до дома проводить. **Восп.:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Как вы думаете, кто в нём живёт? Дети: Миша и Маша. **Восп.:** Смотрите, Миша ждет Машу. Давайте покажем, как Миша сердится на Машу. **Дети**: Р-р-р-р-р. **Восп.:** Маша говорит что ей мне с нами было интересно и весело. Спасибо, что показали мне дорогу домой..  **Воспитатель**. Только прежде чем вернуться домой, ребята хочет с нами поиграть. Что лежит на подносе? **Дети**: Матрёшки. **Восп**. :Какие они? **Дети**: Большие и маленькие. **Восп**.: Сколько больших матрёшек? **Дети**: Одна. **Восп**.: А маленьких сколько? **Дети**: Много. **Восп**.: Возьмите по одной. Сколько осталось на подносе? **Дети:** Ни одной. **Восп**.: Положите матрёшки на поднос. Сколько стало матрёшек на подносе? **Дети**: Много. **Восп**.: Миша благодарит нас за то, что поиграли с ним и Маше дорогу показали. Давайте попрощаемся и вернёмся в садик. |

**Воспитатель**: Вам понравилась наша прогулка?

- Кому мы сегодня помогали? - Кого мы встретили?

- С кем вам больше всего понравилось играть?