Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 12 « Ромашка».

**Сценарий праздника для старшей группы.**

«Здравствуй, лето!»

**Музыкальный руководитель:**

 **Стуре С.Н.**

# Цель:

* создание атмосферы праздника
* создание условий для развития творческих способностей дошкольников

# Задачи:

* повторить признаки наступления лета, название цветов, насекомых
* учить проявлять творческую инициативу
* развивать у детей артистичность, творческую деятельность
* создать позитивное настроение в связи с наступлением лета

# Ход праздника:

## Звучит музыка

*Под песню «Лето, лето, лето, ты какого цвета», дети входят в зал и становятся в большой круг.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Всех приветствую вас! Что же за праздник собрал здесь всех нас?

Если хотите это узнать, прошу загадку разгадать: Природа зеленью одета, много солнечного света, Все кругом теплом согрето, Ну, так что же это?

**Дети:** Лето**!**

**Ведущая:** Давайте радоваться лету, тёплым ласковым ветрам! Давайте радоваться свету, солнцу, бабочкам, цветам!

Ну-ка, за руки беритесь, в хоровод все становитесь.

Будем петь, шутить, плясать, Лето красное встречать**!** Дети встают в круг.

## Звучит музыка

*Под песню «Летняя сказка» дети идут по кругу, под конец песни появляется* ***Лето****.*

**Лето**: Здравствуйте, дорогие ребята! Ну что, узнали вы меня?. Я **–** лето красное, солнечное, ясное,

С ягодами, травами, речками, дубравами,

С дождиком весёлым, с радугой над полем.Цветы на лугах и на клумбах горят – Взгляните, повсюду виден мой наряд.

**Ведущая:** Любуемся мы все твоим нарядом,

Нам можно постоять с тобою рядом? И прикоснуться пальчиком чуть-чуть? Тебе мы рады! Лето**,** с нами будь!

**Лето**: Конечно же, буду я с вами петь,играть и танцевать!

Но, сначала, попрошу три сыночка-месяца назвать. *(июнь, июль и август)*

Молодцы, ребятки!

*Ну что, хотите со мной поиграть?Да…*

## Звучит музыка

*Садятся на свои стульчики под музыку.*

А теперь для вас ребятки Мои интересные загадки.

1. Долгожданная пора! Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило ...*(****Лето****)*

1. Яркий носит сарафан, С темными горошками, И взлетает быстро, ловко, Это…***(Божья коровка)***
2. Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает. ***(Бабочка)***

1. Желтые глазки в белых ресничках, Людям на радость, пчёлкам и птичкам. Бабочки любят их, любят букашки, Эти цветочки зовутся … ***(Ромашки)***
2. Ласковое, доброе, Светит всем в окошко.

Его мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!» ***(Солнце)***

## Звучит музыка

*Под песню «Греет солнышко теплее» дети идут по кругу, поют.*

*А сейчас мы с вами поиграем*

## Звучит музыка

1. *Посади цветок (обруч-клумба, цветы, лейка)*

Дети по очереди берут из корзины цветы и кладут в обруч, последний из команды поливает все лейкой.

## Звучит музыка

1. *Нарисуй лучики (столик, ватман, восковой карандаш)*

Дети строятся на две команды, впереди стоят столики на них нарисован круг желтый, каждая команда должна дорисовать лучики своему солнцу.

Дети садятся.

*Ребята, у меня для вас еще одна загадка*

5.Снова туча набежала Очень сыро, мокро стало. Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем.***(Дождик)***

Правильно ребята. Летом дождик тоже к нам приходит. И сегодня я его позвала в гости к нам. Его часто ругают, не любят, но иногда и очень ждут. Ведь он спасает

человечество от засухи и дарит прохладу в жаркий летний**день**.Ну что позовем дождик?

Дождик, дождик приходи, Нашу землю остуди.

Летом дождик очень нужен, Любим мы скакать по лужам.

## Звучит музыка

*Выходит дождик под песню «Дождя не боимся»*

**Дождик:** Здравствуй лето, здравствуйте ребята. А вы меня звали?

**Лето:** Конечно, какое же лето без грибного дождя?

**Дождик:** И вы меня совсем не боитесь?

**Лето:** Нет, конечно, и сейчас мы споем для тебя песенку.

*Дети встают в круг.*

## Звучит музыка

*Поем песню «Летний дождик»*

**Дождик:** Спасибо ребята, за то, что вы подарили мне песню, я с вами поиграю.

## Звучит музыка

1. Игра-эстафета называется *«Перепрыгни лужи»*. Участвуют 2 команды детей.

Перед ними — *«лужи» (маленькие обручи)*. Дети должны по-очереди

перепрыгнуть все лужи, обежать ориентир, вернуться к своей команде и передать эстафету следующему игроку.

Победила дружба, дети садятся.

Ребята, а вы знаете, какие природные явления связаны с дождём**?**

Отгадайте мои загадки:

* 1. В синем небе, Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека Как зовут их?

***(Облака.)***

* 1. В небе тучка показалась Ярко молния зажглась.

Бах-бах, бом-бом,

В небе громко слышен …

***(Гром)***

* 1. Сверкает, моргает, Огненные стрелы пускает. ***(Молния)***
	2. Дождь прошел. Раздвинув тучи, К нам пробился солнца лучик.

И буквально на глазах Мост возник на небесах.

Разноцветная дуга — Это… ***(Радуга)***

**Дождик:** Молодцы! Хорошо справились с заданием. А скажите, ребята, что же делать, если дождик настиг в пути**,** а зонтика с собой не оказалось? *(Ответы*

*детей.)* Ну, конечно, нужно искать, где спрятаться. У меня есть большое

укрытие *(показывает большую ткань-парашют)*. Сейчас мы проверим, умеете ли вы быстро прятаться от дождика**.** Вставайте скорее в кружок, вы будете двигаться под

музыку, а когда музыка закончится, вы бежите в укрытие.

## Звучит музыка.

Игра *«Прятки»*

Дети двигаются под музыку по залу, когда музыка останавливается, дети бегут под ткань-парашют, которую держат воспитатели.

Дождик: Спасибо вам ребята, за то, что пригласили меня на праздник. С вами очень весело и хорошо, но мне уже пора. Сегодня я уступаю место солнышку. Пока…..

***Звучит музыка*** *Дождик убегает* **Ведущая:**

Вот и встретили мы лето, лето зеленью одето. Снова лето к нам пришло - это очень хорошо.

Ребята понравился вам праздник? (Да) Дружно скажем все ***«Ура!»***

А сейчас, скорее в круг вставайте и угощенья принимайте.

## Звучит музыка

*Песня «Это лето поет» все идут по кругу, лето раздает конфеты.*